

109 年度教育處性別平等專案小組第 2 次會議會議紀錄

壹、會議時間：109 年 8 月 25 日(星期二)上午 10 時

貳、會議地點：本府教育處會議室

參、會議主席：邱處長廷岳

紀錄：徐韻茹

肆、出席人員：如簽到表

伍、前次會議紀錄檢視：略

陸、會議決議事項辦理情形

有關 109 年度本處提報性別統計與性別統計主題與建議如下：

- 一、性別統計：特教科負責撰寫「本縣國中小學身心障礙學生人數性別統計」，委員建議，對於身心障礙學生之性別統計此主題，除性別外，增加複分類，如增加各鄉鎮市的差異分析，以城鄉分析是否有存在差異性。
- 二、性別分析：社教科負責撰寫「原住民部落大學參與課程人員分析」，委員建議，在資料呈現上，原住民部落大學的相關統計資訊加入母數，即原住民可參與的總人數、男女性別比可加入。

柒、重點分工表檢視、跨局處議題討論暨委員建議

(一)各組重點分工表部分，依委員建議修正，修正資料如下所示。

組別	重點分工表	建議調整內容
第一組	政策內涵(四)-具體行動措施 2. 落實托育照顧工作者的尊嚴及平等之勞動價值，應加強托育機構之勞動檢查，督導教保職場環境及條件，提昇教保品質。	109 年 7~12 月規劃情形、策進作為： 本府定期針對幼兒園進行不定期訪視及幼兒園基礎評鑑，以利維護教保品質。
	委員會任一性別比例辦理情形表：苗栗縣所屬各級學校教育經費評鑑委員會	該會共 14 名委員(男性 3 名、女性 11 名)，此部分需提升男性委員 1 名，達三分之一的比例。
第二組	政策內涵(一)-具體行動措施 1.人口政策應考慮各類人口與家庭計畫，並融入性別意識，使各項政策與服務方案能具有性別敏感度，以落實性別正義，健全	109 年 7~12 月規劃情形、策進作為： 109 年 7 月至 12 月本縣新住民學習中心持續規劃辦理創意烘焙點心班、新住民美妝美甲班、拼布生活美學班、親子法令宣導等相關課程，並適時配合性平課程融入男女

<p>社會發展。</p>	<p>政策內涵（一）-具體行動措施 3.保障身心障礙者就業、就學、就醫、就養之平等權益，並提供多元供給之托障政策，使其享有尊嚴生活及發展機會，減緩家庭照顧責任。</p>	<p><u>一樣好等性別相關意識</u>，以培力並提升性別敏感度。</p> <p>109年7~12月規劃情形、策進作為： 持續服務鑑定需求<u>以提供多元之托障政策</u>。</p>
	<p>政策內涵（二）-具體行動措施 1.落實推動原住民、新住民之照顧輔導措施，提供便捷諮詢服務管道，辦理支持性服務措施，並加強多元文化認知宣導，以提升其家庭關係。</p>	<p>109年7~12月規劃情形、策進作為： 苗栗縣原住民族部落大學將開設原住民族品牌行銷實務班 36 小時，以婦女網路創業及品牌設計行銷應用為主題，<u>並強化其對多元文化及性平認知宣導</u>，增加女性網路創業技能及深化資訊素養的培力過程。</p>

(二) 跨局處議題部分

第四組主題：孕婦及 0-6 歲兒童友善停車位問題改善方案，在相關會議或活動，可適時結合融入宣導。

捌、年度性平計畫執行情形-

性平教育不 NG！消弭性別刻板印象

具體作法	預估期程	目標值	累積達成目標	目前執行進度
<p>社教科 新住民學習中心辦理性別平等—認識多元性別與自我接納、從心開始做父母等課程，彙整學校與社區資源，推展家庭教育及親職教育，以提昇新住民家庭教育功能，增進新住民家庭夫妻間、親子間良性之溝通互動。</p>	<p>4~12月</p>	<p>8場次</p>	<p>今年 8 場次，參與人數達 240 人。</p>	<p>受新冠肺炎疫情影響，上半年暫緩辦理，相關課程於 6 至 7 月招生，課程陸續於 8 月開課，預計於 11 月底辦理完畢。</p>

<p>社教科</p> <p>本縣各樂齡學習中心之性別平等課程，辦理4小時的課程，內容探討性別平等教育-男孩女孩一樣好、家人相處之道或常見的錯誤觀念或約定成俗的習慣。</p>	<p>3~12月</p>	<p>18場次</p>	<p>辦理18場次，參與人數約300人。</p>	<p>受新冠肺炎疫情影響，上半年暫緩辦理，目前已辦理1場次，60人參與。</p>
<p>特教科</p> <p>辦理「友善校園」學生事務與輔導工作-多元家庭、性別特質及性霸凌防治宣導活動實施計畫，以去除家長對性別的刻板印象，提昇家長對性別平等教育之認知。</p>	<p>1月~12月</p>	<p>5場次</p>	<p>辦理5場次，預計每場次30人，150人參與。</p>	<p>於109年9月開學後陸續辦理。</p>
<p>體健科</p> <p>竹南國中辦理性教育健康促進學校宣導資源及輔導策略增能研習（增能共識研習），以性別認同、尊重性別特質等內容，加強青少年相關教育。</p>	<p>3月</p>	<p>1場次</p>	<p>參與人數達100人。</p>	<p>已辦理完竣。</p>
<p>國教科</p> <p>辦理老舊校舍重建及老舊廁所整修工程計畫，考量性別概念等納入規劃設計，透過整修建置性別友善空間，落實性別平等精神。</p>	<p>4月~12月</p>	<p>10校</p>	<p>預計本年度10校辦理相關工程，受益人數達1000人。</p>	<p>持續辦理中。</p>

<p>學前科 於新英國小、頂埔國小辦理幼兒園教保專業知能研習、教保服務機構親職教育，讓教保人員及家長了解性平概念、教養方法等，讓孩子快樂成長。</p>	5月~8月	2場次	辦理2場次，預計70位參與。	已辦理一場次，預計8月辦理一場次。
<p>學管科 國教輔導團-性別平等教育議題輔導小組到校服務實施計畫，提供教學諮詢服務及性別平等教育新知，以提升教師專業知能。</p>	3月~6月	4場次	辦理4場次，預計120位教師參與。	已辦理完竣。
<p>圖資科 圖資科辦理性平電影欣賞計畫，透過電影欣賞與探討，並由導讀者引發更深度的討論，讓大眾瞭解性別議題。</p>	8~12月	2場次	辦理2場次，參與人數達140人。	性平電影院預計109年8月22日辦理《只有大海知道》、109年9月12日《超人特攻隊》。
<p>圖資科、社教科 結合「閱讀起步走」活動，為鼓勵新生兒的爸爸、爺爺或外公等建立共同教養的觀念，於陪伴寶寶申請第一張借書證及領取閱讀禮袋時額外致贈小禮物，以推廣親子共讀、和樂共親職的觀念。</p>	6~12月	1場次	辦理2場次，預估參與人數達1000人。	於109年6月辦理記者會宣示，各鄉鎮市禮袋贈書活動於8月29日前辦理完竣。

家庭教育中心 辦理我的爸爸是故事 高手活動，消除性別刻 板印象、對於教養子女 可建立陪伴、共同分擔 的觀念，進而落實強化 良性溝通及相處的能力。	5月~8月	5場次	辦理5場次， 預計180人次 參與。	已辦理3場次， 共計118人次(男 性50人次、女性 68人次)。
家庭教育中心 以性平議題融入家庭 教育計畫為主軸，結合 幼兒園所、醫療院所等 單位辦理新手父母婚 姻教育活動，採演講、 成長團體及其他適當 方式，並結合大眾傳播 媒體執行推展工作。	5月~11 月	12場次	辦理12場次， 參與人數達 240人。	已辦理6場次， 共計123人次(男 性36人次、女性 87人次)。

玖、提案討論

案由一、有關釋字748後表單系統網頁調整指引，提請討論。

說明一：依據本府109年7月3日府社婦字第1090131765號函辦理。

說明二：目前本處相關表單、資訊系統及網頁公告內容尚無需調整。

決 議：照案通過。

六、臨時動議：無

七、散會：上午11時