

110 年度教育處性別平等專案小組第 2 次會議紀錄

- 壹、時 間：110 年 8 月
- 貳、地 點：書面
- 參、主 席：邱處長廷岳
- 肆、出席人員：專案小組委員
- 伍、會議決議事項辦理情形

序號	案由	決議	辦理情形
一	本處 110 年度性平亮點計畫，提請討論。	<p>一、今年以「閱讀起步走 Bookstart 活動-選書及贈書納入性平主題繪本，並思考說故事志工、各鄉鎮市立圖書館帶領親子共讀的講師之性別意識培力」作為本處計畫亮點。</p> <p>二、委員建議以繪本與閱讀開啟視野，以促成更多的對話產生，縱然對話的過程可能是激烈，也比什麼都不說、默默歧視來得好。可參考一些繪本如：《一家三口》、《穿裙子的男孩》、《胡利安是隻美人魚》等；國中部分可參酌如：《被消除的男孩》、《第九個身體》、《台北家族，違章女生》。</p>	<p>一、 預計辦理 19 場次，預估參與人數達 950 人。目前因疫情延至 9~11 月辦理。</p> <p>二、 宣導用圖書以《善良，我做不到！》及《我是女生》兩本搭配贈書禮袋，鼓勵家長陪伴共讀，培養多元文化認知。</p>
二	110 年度本處提報性別預算編列，提請討論。	<p>一、性別預算未來可考量每年所提之性別影響評估案。</p> <p>二、其他第五類，性別平等業務如提供性別友善措施、促進性別參與，或法令宣導採多元方式顧及不同性別、年齡民眾需求等作為亦可納入。</p>	<p>根據性別平等業務類型，盤點與本處相關之性別平等業務，已於 110 年 7 月 2 日提送性別概算表至本府主計處(附件一)。</p>

三	今(110)年度本處提報性別統計、性別分析題目及內容大綱，提請討論。	委員建議，有關性別統計題目，根據行政院教保人員性別統計資料顯示，教保服務人員性別比例失衡嚴重(男：595人(1.31%)、女：44,693人(98.69%))，顯見有明顯職業性別隔離問題；另一方面，多數在職教保服務人員為謀取更高待遇福利，會持續進修取得較高學歷或專業資格，建議本案除課程參與分析，在性別明顯職業性別隔離問題、政策之改善、著力亦可著墨。	三、性別統計：「教保資源中心課程參與學員性別統計」，學前科刻正撰寫中。 四、性別分析：「校園性騷擾案件成立行為人與被行為人性別分析-以109年度案例為分析」(附件二)，特教科已完成。
四	有關今(110)年度本處性別影響評估提報案，提請討論。	由各室輪流提報，110年度為學前科。	「苗栗縣公私立幼兒園及其教保服務人員獎勵辦法」，學前科刻正撰寫中。
五	有關落實性平承辦科室及人員輪替機制，提請討論。	110-111年由社教科繼續辦理，112年視業務狀況調整、再行輪調。	依決議110-111年由社教科繼續辦理。

陸、業務報告

一、跨局處議題

組別	主題	辦理情形
第一組	性平大使貓裏喵	尚未訂定一致性主題
第二組	提高媒體宣傳的性別敏感度	配合本處年度性平計畫執行情形(參見附件三)。
第三組	建構公共廁所之性別友善空間	配合宣導並落實友善空間的維護。

第四組	強化高齡者共同社會參與意願暨在地健康老化活動規劃	配合宣導(參見附件四)。
-----	--------------------------	--------------

二、110 年度性平計畫執行情形-

性平教育不 NG！消弭性別刻板印象

具體作法	預估期程	目標值	累積達成目標	目前執行進度
社教科 新住民學習中心辦理性別平等—從心開始做父母、性別教育(與孩子共舞)等課程,彙整學校與社區資源,推展家庭教育及親職教育,以提昇新住民家庭教育功能,增進新住民家庭夫妻間、親子間良性之溝通互動。	2~11 月	7 場次	今年 7 場次,參與人數達 210 人。	1.辦理 2 場次,參與人數 84 人。 2.受疫情影響,延後辦理新住民學習中心課程。
社教科 本縣各樂齡學習中心之性別平等課程,辦理 4 小時的課程,內容探討性別平等教育、常見的錯誤觀念或約定成俗的習慣等。	3~12 月	18 場次	辦理 18 場次,參與人數約 300 人。	本縣樂齡學習中心 110 年 3 月-5 月辦理 10 場性別平等課程活動,共計 240 人次參與。
社教科 與聯大文創系合作,製作破除性別刻板印象主題的動畫,作為教材與推廣。	3~11 月	製作一部	製作一部,並推廣至本縣學校。	已辦理完竣。
特教科 辦理性平教育之課程設計與教學評量、情感教育研討計畫,提升與落實教師對課程與教學的設計能力。	5~10 月	2 場次	辦理 2 場次,預計 200 人參與。	因受嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響,修改至 10-12 月辦理,預計 200 人次參加。

特教科 辦理多元家庭、性別特質及性霸凌防治宣導活動，去除家長對性別的刻板印象，提昇家長對性別平等教育之認知。	1~11 月	5 場次	辦理 5 場次，預計每場次 20 人，100 人參與。	因受嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，修改至 10-12 月辦理，預計 100 人次參加。
體健科 辦理性教育健康促進學校宣導資源及輔導策略增能研習（增能共識研習），以性別認同、尊重性別特質等內容，加強青少年相關教育。	3 月	1 場次	參與人數達 100 人。	校園性教育(含愛滋病防治)全縣增能研習： (1) 性教育內涵與健康促進學校推動策略 (2) 公開觀課：尊重那條看不見的線(7 年級) 於 110 年 4 月 12 日辦理，共計 50 人參與。
學前科 於同光國小、南埔國小辦理幼兒園教保專業知能研習、教保服務機構親職教育，讓教保人員及家長了解正確的性平概念、教養方法等。	4 月	2 場次	辦理 2 場次，預計 90 位參與。	已辦理 1 場，共計 40 人次參加。
學管科 國教輔導團-性別平等教育議題輔導小組到校服務實施計畫，以工作坊方式進行，發展教材，並提供教學諮詢服務及性別平等教育新知，以提升教師專業知能。	2~6 月	9 場次	辦理 9 場次，預計 130 位教師參與。	性別平等教育議題輔導小組於 110 年 2~6 月共辦理 4 場次之性別等議題工作坊，3 場次會議，討論本縣性別平等推動概況與未來實施方向，並進行教案教材的編輯，共有 110 位教師參與；因疫情取消 5 場次之工作坊。
圖資科 圖資科辦理性平電影院、性平書展計畫，透過電影欣賞、探討及相關活動，讓大眾瞭解性別議題。	8~10 月	3 場次	辦理 3 場次，參與人數達 1000 人。	預計 8 月 21 日、10 月 4 日辦理兩場電影講座，10 月至 11 月辦理書展，但實際辦理情況將視疫情而定。

圖資科 結合「閱讀起步走」活動，選書及贈書納入性平主題的繪本，鼓勵新生兒的爸爸、爺爺或外公等建立共同教養、陪伴共讀的觀念。	6~8 月	19 場次	辦理 19 場次，預估參與人數達 950 人。	因疫情延至 9~11 月辦理。
家庭教育中心 辦理性平好好說-破除性別刻板印象教育宣導活動，對於教養子女建立陪伴、共同分擔的觀念。	7~8 月	6 場次	辦理 6 場次，預計 180 人次參與。	7 月份因新冠疫情尚未解封，活動延至 8 月至 10 月辦理。
家庭教育中心 以性平議題融入家庭教育計畫為主軸，結合幼兒園所、醫療院所等單位辦理新手父母婚姻教育活動，採演講、成長團體及其他適當方式，並結合大眾傳播媒體執行推展工作。	5~10 月	6 場次	辦理 6 場次，參與人數達 120 人。	4 月及 5 月結合周博治婦產科、斗煥非營利幼兒園辦理 2 場次，計 127 人次參與。

柒、提案討論

案由一、111 年度本處性別平等推動計畫欲規劃主題及亮點計畫，提請討論。

說明一：消弭性別刻板印象需長時間的推動與營造，111 年度計畫將以「消弭性別刻板印象」繼續推動，提請討論。

說明二：委員建議聚焦一個群體的性平議題，以利推動並成為亮點，如：說故事志工、講師之性別意識培力、教保人員及課後照顧人員(如夜光天使)的性別意識培力、國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組成員的性別意識培力等。

決議：委員建議「消除性別刻板印象微亮點計畫」應針對焦點領域與對象，可參考新北方案：翻轉照顧者性別刻板印象?!—「超級保爸」。藉由本縣幼兒照顧專業人員暨機構表揚活動中頒發「超級保爸」獎項及透過廣播或平面報導其育兒故事，以獎勵男性托育人員。

捌、臨時動議

玖、散會

111 年度苗栗縣政府各機關（單位）性別概算表

機關(單位)名稱	計畫或業務項目名稱	預算數(千元)		性別平等年度預期成果	性別平等業務類型(可複選)
		111 年度	110 年度		
		111 年度概算(A)	110 年度法定預算(D)		
總額		51,608.00	95,278.00		
教育處	監視器維修	40	50	<p>透過購置監視器設備，避免死角，確保來館婦女及兒童人身安全，建構圖書館為安全的生活空間，落實圖書館為性別平等的公共場域。</p>	<input type="checkbox"/> 一、經性別影響評估之方案計畫 <input type="checkbox"/> 1-1 中長程個案計畫 <input type="checkbox"/> 1-2 非屬中長程個案計畫之方案、計畫、措施、服務、活動等 <input checked="" type="checkbox"/> 二、性別平等政策綱領 <input type="checkbox"/> 2-1 推動三合一政策之托育公共化 <input type="checkbox"/> 2-2 提升女性經濟力 <input type="checkbox"/> 2-3 去除性別刻板印象與偏見 <input type="checkbox"/> 2-4 強化高齡社會之公共支持 <input type="checkbox"/> 2-5 促進公私部門決策參與之性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2-6 非屬前開五大重要議題之其他性別平等政策綱領涉及事項(具體行動措施：人身安全與司法篇(三)建構安全的生活空間) <input type="checkbox"/> 三、性別主流化工具 <input type="checkbox"/> 四、促進性別平等相關法律(法律名稱_____) <input type="checkbox"/> 五、其他促進性別平等業務 <input type="checkbox"/> 5-1 非屬第 4 類之法律 <input type="checkbox"/> 5-2 非屬第 1 類之單一年度計畫、服務方案或經常性業務 <input type="checkbox"/> 5-3 條約、協定或協議

教育處	苗栗縣 106 年至 113 年擴大公共化教保服務中程計畫	國教署尚未核定經費	43,660	<p>依據教育部擴大公共化教保服務政策及「前瞻基礎建設—城鄉建設因應少子化友善育兒空間建設校園社區化改造計畫(含營造友善育兒空間)」,函報本縣「106年至113年擴大公共化教保服務中程計畫」及「106-113學年度預定增設公共化幼兒園清冊」,核定增設公共化幼兒園 107 班。</p>	<input type="checkbox"/> 一、經性別影響評估之方案計畫 <input type="checkbox"/> 1-1 中長程個案計畫 <input type="checkbox"/> 1-2 非屬中長程個案計畫之方案、計畫、措施、服務、活動等 <input checked="" type="checkbox"/> 二、性別平等政策綱領 <input checked="" type="checkbox"/> 2-1 推動三合一政策之托育公共化 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 提升女性經濟力 <input type="checkbox"/> 2-3 去除性別刻板印象與偏見 <input type="checkbox"/> 2-4 強化高齡社會之公共支持 <input type="checkbox"/> 2-5 促進公私部門決策參與之性別平等 <input type="checkbox"/> 2-6 非屬前開五大重要議題之其他性別平等政策綱領涉及事項(具體行動措施:人身安全與司法篇(三)建構安全的生活空間) <input type="checkbox"/> 三、性別主流化工具 <input type="checkbox"/> 四、促進性別平等相關法律(法律名稱_____) <input type="checkbox"/> 五、其他促進性別平等業務 <input type="checkbox"/> 5-1 非屬第 4 類之法律 <input type="checkbox"/> 5-2 非屬第 1 類之單一年度計畫、服務方案或經常性業務 <input type="checkbox"/> 5-3 條約、協定或協議
教育處	體育場館集(哺)乳室改善	10	10	<p>重視女性使用者需求,改善體育場館集(哺)乳室,建立性別友善環境。</p>	<input type="checkbox"/> 一、經性別影響評估之方案計畫 <input type="checkbox"/> 1-1 中長程個案計畫 <input type="checkbox"/> 1-2 非屬中長程個案計畫之方案、計畫、措施、服務、活動等 <input checked="" type="checkbox"/> 二、性別平等政策綱領 <input type="checkbox"/> 2-1 推動三合一政策之托育公共化 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 提升女性經濟力 <input type="checkbox"/> 2-3 去除性別刻板印象與偏見 <input type="checkbox"/> 2-4 強化高齡社會之公共支持 <input type="checkbox"/> 2-5 促進公私部門決策參與之性別平等 <input type="checkbox"/> 2-6 非屬前開五大重要議題之其他性別平等政策綱領涉及事項(具體行動措施:人身安全與司法篇(三)建構安全的生活空間) <input type="checkbox"/> 三、性別主流化工具 <input checked="" type="checkbox"/> 四、促進性別平等相關法律(法律名稱_____) <input type="checkbox"/> 五、其他促進性別平等業務 <input type="checkbox"/> 5-1 非屬第 4 類之法律 <input type="checkbox"/> 5-2 非屬第 1 類之單一年度計畫、服務方案或經常性業務 <input type="checkbox"/> 5-3 條約、協定或協議

教育處	109 至 111 年度國民中小學老舊校舍整建計畫	50,322	50,322	<p>一、設施工程涉及廁所工程依性別平等教育法，依無性別偏見、安全、友善與公平分配原則；目前除設置男女分廁，另按各補助學校使用需求，尊重學校設置友善廁所，亦可於校園開放時提供社會大眾使用，提升性別平等機會。二、109 年度規劃整建 8 所國中小學老舊校舍，其中依性別平等教育法，學校應提供性別平等之學習環境，尊重及考量學生與教職員工之不同性別，爰合理配置男女比例之廁所（男廁 34 間、女廁 30 間）、哺集乳室、監視及廣播系統、公共空間、照明設施、無障礙設施、外部空間鋪設平坦磚道及安全走道與樓梯等以建立安全之校園環境。三、以上設施估算經費約 50,322 千元。四、本案係教育部國民及學前教育署核定補助 109 至 111 年度辦理國民中小學老舊校舍整建計畫。</p>	<p><input type="checkbox"/> 一、經性別影響評估之方案計畫</p> <p><input type="checkbox"/> 1-1 中長程個案計畫</p> <p><input type="checkbox"/> 1-2 非屬中長程個案計畫之方案、計畫、措施、服務、活動等</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 二、性別平等政策綱領</p> <p><input type="checkbox"/> 2-1 推動三合一政策之托育公共化</p> <p><input type="checkbox"/> 2-2 提升女性經濟力</p> <p><input type="checkbox"/> 2-3 去除性別刻板印象與偏見</p> <p><input type="checkbox"/> 2-4 強化高齡社會之公共支持</p> <p><input type="checkbox"/> 2-5 促進公私部門決策參與之性別平等</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2-6 非屬前開五大重要議題之其他性別平等政策綱領涉及事項（具體行動措施：人身安全與司法篇(三)建構安全的生活空間）</p> <p><input type="checkbox"/> 三、性別主流化工具</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 四、促進性別平等相關法律（法律名稱_____）</p> <p><input type="checkbox"/> 五、其他促進性別平等業務</p> <p><input type="checkbox"/> 5-1 非屬第 4 類之法律</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> 5-2 非屬第 1 類之單一年度計畫、服務方案或經常性業務</p> <p><input type="checkbox"/> 5-3 條約、協定或協議</p>
-----	---------------------------	--------	--------	--	---

教育處	婚姻教育強化方案(去除性別刻板印象、建立親職共同分擔觀念)	250	250	<p>預計辦理 15 場次，每場次預計參與人數 30 人次；並輔以數位課程，以加強溝通觀念，強化良性溝通及相處的能力，分析個人踏入婚姻的動機，澄清個人對婚姻的期待與迷思。</p>	<input type="checkbox"/> 一、經性別影響評估之方案計畫 <input type="checkbox"/> 1-1 中長程個案計畫 <input type="checkbox"/> 1-2 非屬中長程個案計畫之方案、計畫、措施、服務、活動等 <input checked="" type="checkbox"/> 二、性別平等政策綱領 <input type="checkbox"/> 2-1 推動三合一政策之托育公共化 <input type="checkbox"/> 2-2 提升女性經濟力 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3 去除性別刻板印象與偏見 <input type="checkbox"/> 2-4 強化高齡社會之公共支持 <input type="checkbox"/> 2-5 促進公私部門決策參與之性別平等 <input type="checkbox"/> 2-6 非屬前開五大重要議題之其他性別平等政策綱領涉及事項（具體行動措施：人身安全與司法篇(三)建構安全的生活空間） <input type="checkbox"/> 三、性別主流化工具 <input type="checkbox"/> 四、促進性別平等相關法律（法律名稱_____） <input type="checkbox"/> 五、其他促進性別平等業務 <input type="checkbox"/> 5-1 非屬第 4 類之法律 <input type="checkbox"/> 5-2 非屬第 1 類之單一年度計畫、服務方案或經常性業務 <input type="checkbox"/> 5-3 條約、協定或協議
教育處	辦理相關性別平等法令宣導、性剝削防制法(教師場)	50	50	<p>透過研習讓教師能更了解性別平等與性剝削等法規</p>	<input type="checkbox"/> 一、經性別影響評估之方案計畫 <input type="checkbox"/> 1-1 中長程個案計畫 <input type="checkbox"/> 1-2 非屬中長程個案計畫之方案、計畫、措施、服務、活動等 <input type="checkbox"/> 二、性別平等政策綱領 <input type="checkbox"/> 2-1 推動三合一政策之托育公共化 <input type="checkbox"/> 2-2 提升女性經濟力 <input type="checkbox"/> 2-3 去除性別刻板印象與偏見 <input type="checkbox"/> 2-4 強化高齡社會之公共支持 <input type="checkbox"/> 2-5 促進公私部門決策參與之性別平等 <input type="checkbox"/> 2-6 非屬前開五大重要議題之其他性別平等政策綱領涉及事項（具體行動措施：人身安全與司法篇(三)建構安全的生活空間） <input type="checkbox"/> 三、性別主流化工具 <input checked="" type="checkbox"/> 四、促進性別平等相關法律（法律名稱_____） <input type="checkbox"/> 五、其他促進性別平等業務 <input type="checkbox"/> 5-1 非屬第 4 類之法律 <input type="checkbox"/> 5-2 非屬第 1 類之單一年度計畫、服務方案或經常性業務 <input type="checkbox"/> 5-3 條約、協定或協議

教育處	新住民學習中心	132	132	<p>為因應社會變遷所導致我國人口結構改變，正視並落實具有性別意識政策，預計辦理 4 場次新住民學習中心之性平相關課程、宣導及研習，每場次預計參與人數 35 人次，藉由課程融入性別平等議題教育、教學，分享性平新知，協助婚姻移民家庭的社會環境適應；並辦理 3 場培力新住民生活技能輔導學習，每場預計參與人數 30 人，推動新住民族群性別平等。</p>	<input type="checkbox"/> 一、經性別影響評估之方案計畫 <input type="checkbox"/> 1-1 中長程個案計畫 <input type="checkbox"/> 1-2 非屬中長程個案計畫之方案、計畫、措施、服務、活動等 <input checked="" type="checkbox"/> 二、性別平等政策綱領 <input type="checkbox"/> 2-1 推動三合一政策之托育公共化 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 提升女性經濟力 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3 去除性別刻板印象與偏見 <input type="checkbox"/> 2-4 強化高齡社會之公共支持 <input type="checkbox"/> 2-5 促進公私部門決策參與之性別平等 <input type="checkbox"/> 2-6 非屬前開五大重要議題之其他性別平等政策綱領涉及事項（具體行動措施：人身安全與司法篇(三)建構安全的生活空間） <input checked="" type="checkbox"/> 三、性別主流化工具 <input type="checkbox"/> 四、促進性別平等相關法律（法律名稱_____） <input type="checkbox"/> 五、其他促進性別平等業務 <input type="checkbox"/> 5-1 非屬第 4 類之法律 <input type="checkbox"/> 5-2 非屬第 1 類之單一年度計畫、服務方案或經常性業務 <input type="checkbox"/> 5-3 條約、協定或協議
教育處	辦理性別專案小組會議	4	4	<p>本計畫於 111 年度召開二次教育處專案小組會議，辦理性別平等專案小組會議(補助委員交通費與出席費)，邀請委員給予專業建議，以促進性別觀點融入政策發展、年度性平亮點計畫及跨局處性別議題執行進度。</p>	<input type="checkbox"/> 一、經性別影響評估之方案計畫 <input type="checkbox"/> 1-1 中長程個案計畫 <input type="checkbox"/> 1-2 非屬中長程個案計畫之方案、計畫、措施、服務、活動等 <input type="checkbox"/> 二、性別平等政策綱領 <input type="checkbox"/> 2-1 推動三合一政策之托育公共化 <input type="checkbox"/> 2-2 提升女性經濟力 <input type="checkbox"/> 2-3 去除性別刻板印象與偏見 <input type="checkbox"/> 2-4 強化高齡社會之公共支持 <input type="checkbox"/> 2-5 促進公私部門決策參與之性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2-6 非屬前開五大重要議題之其他性別平等政策綱領涉及事項（具體行動措施：人身安全與司法篇(三)建構安全的生活空間） <input checked="" type="checkbox"/> 三、性別主流化工具 <input type="checkbox"/> 四、促進性別平等相關法律（法律名稱_____） <input type="checkbox"/> 五、其他促進性別平等業務 <input type="checkbox"/> 5-1 非屬第 4 類之法律 <input type="checkbox"/> 5-2 非屬第 1 類之單一年度計畫、服務方案或經常性業務 <input type="checkbox"/> 5-3 條約、協定或協議

教育處	充實健康中心設備(集(哺)乳室設置)	800	800	<p>重視女性教職員工職場健康需求，集(哺)乳室設置符合隱密、安全性及良好之採光、通風，提供並營造友善母乳集(哺)育環境，保障女性的權益。</p>	<p><input type="checkbox"/>一、經性別影響評估之方案計畫</p> <p><input type="checkbox"/>1-1 中長程個案計畫</p> <p><input type="checkbox"/>1-2 非屬中長程個案計畫之方案、計畫、措施、服務、活動等</p> <p><input type="checkbox"/>二、性別平等政策綱領</p> <p><input type="checkbox"/>2-1 推動三合一政策之托育公共化</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2-2 提升女性經濟力</p> <p><input type="checkbox"/>2-3 去除性別刻板印象與偏見</p> <p><input type="checkbox"/>2-4 強化高齡社會之公共支持</p> <p><input type="checkbox"/>2-5 促進公私部門決策參與之性別平等</p> <p><input type="checkbox"/>2-6 非屬前開五大重要議題之其他性別平等政策綱領涉及事項(具體行動措施：人身安全與司法篇(三)建構安全的生活空間)</p> <p><input type="checkbox"/>三、性別主流化工具</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>四、促進性別平等相關法律(法律名稱_____)</p> <p><input type="checkbox"/>五、其他促進性別平等業務</p> <p><input type="checkbox"/>5-1 非屬第4類之法律</p> <hr/> <p><input type="checkbox"/>5-2 非屬第1類之單一年度計畫、服務方案或經常性業務</p> <p><input type="checkbox"/>5-3 條約、協定或協議</p>
-----	--------------------	-----	-----	---	---

性別分析專題

性騷擾案件成立行為人與被行為人性別分析
以 109 年度案例為分析

苗栗縣政府教育處
110 年 8 月

一、摘要

本縣 109 年度學校通報校園安全暨災害防救通報處理中心疑似校園性騷擾案件共計 107 件，其中學校性別平等教育委員會調查性騷擾成立案件 52 件，成立案件樣態以肢體性騷擾為高居第一，性別比例以男性性騷擾女性為最多，即校園性騷擾事件之行為人以男性為主，被害人以女性為主，顯示現況仍與一般社會大眾認知：男性「強權」及女性「弱勢」之刻板印象相符，因性別相處及情感追求過程，男性被灌輸主動積極，以致忽略尊重對方意願及感受；女性總被要求溫柔體貼，導致不敢拒絕或無法主張自己的身體界線及自主權，而成為受害者。雖然現在性平教育普及化，惟情感教育、身體自主權及自我保護議題，仍需持續強化。

二、現況說明

(一)以樣態說明

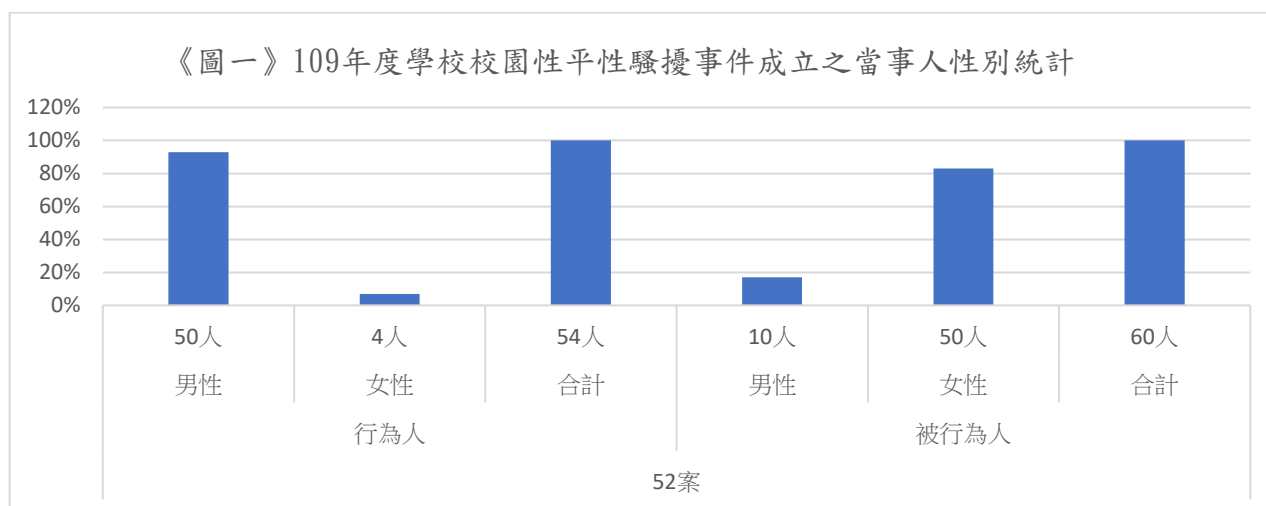
109 年度校園安全暨災害防救通報處理中心通報疑似校園性騷擾案件中，若以案件數為基準，「成立」之比例約五成，經統計性騷擾之樣態為肢體碰觸為最多 27 件，其次為照片/影片散佈 11 件。

《表一》109 年度校園性騷擾樣態件數

類型	肢體碰觸	照片/影片傳播	言語騷擾	視覺動作騷擾	其他
件數	27 件	11 件	7 件	5 件	2 件

(二)以性別統計說明

109 年度校園性騷擾成立事件共計 52 件，其中行為人 54 人，含男性 50 人，佔 93%，女性 4 人，佔 7%；被行為人 60 人，含男性 10 人，佔 17%，女性 50 人，佔 83%。



(三)以年級統計說明

109 年度校園性騷擾被行為人為國中人數占最多，7 年級為 16 人(27%)，8 年級為 17 人(29%)，9 年級為 13 人(22%)。行為人也以國中人數占最多，7 年級為 16(29%)，8 年級為 15 人(28%)，9 年級為 13 人(24%)。

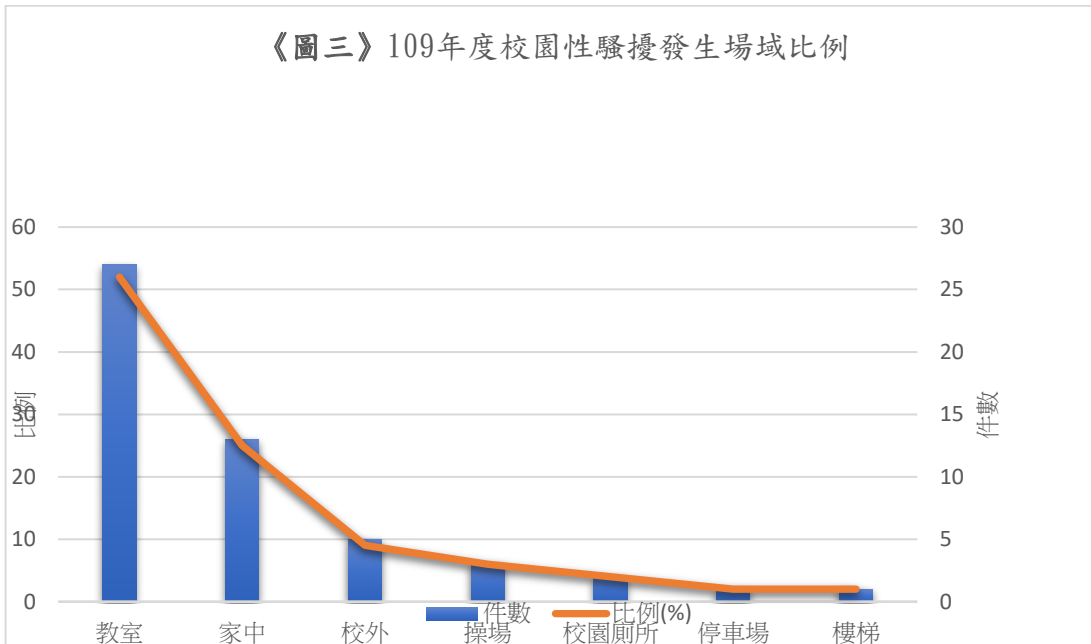
《表二》109 年度校園性騷擾被行為人與行為人年級比例

年級	被行為人		行為人	
	人數	占比(%)	人數	占比(%)
3年級	1	1.67	0	0.00
4年級	1	1.67	0	0.00
5年級	1	1.67	0	0.00
6年級	11	18.33	10	18.52
7年級	16	26.67	16	29.63
8年級	17	28.33	15	27.78
9年級	13	21.67	13	24.07

(三)以發生場域說明

109 年度校園性騷擾發生場域教室比例為最高 27 件(52%)，其次為家中 13 件(25%)。

《圖三》109年度校園性騷擾發生場域比例



三、結論與建議

(一)結論

綜上，本縣 109 年度校園性騷擾事件之行為人以男性為主，被害人以女性為主，顯示現況仍與一般社會大眾認知：男性「強權」及女性「弱勢」之刻板印象相符。青春期學生因生心理開始變化，對性產生好奇、衝動，然而網路管道多元，資訊取得較容易，進而導致性騷擾事件層出不窮。經性別分析性別比例，行為人以男性為主，顯示青春期之男性於性別衝動之呈現較女性明顯，可見應更為加強男學生族群衝動情緒管理及身體自主權之議題。

(二)建議

1、落實學校性別平等教育委員會之任務

督導學校確實依性別平等教育法之規範，辦理相關性別平等教育之事務，加強深化教師專業知能及法治觀念，積極維護學生之身體自主權及人格發展權等。

2、設計多元性別平等教育課程，提升學生性別意識

落實推動相關課程活動，透過實際案例分享強化學生對身體自主權、尊重及自我保護之認知；另性平課程應從生活及從小扎根，審慎規劃國小低年級，以利提早介入，並針對個案成熟度，提供不同主題之教學活動，引導正確資訊。

3、加強教師知能、專業倫理及道德法治觀念

提升與落實教師性別平等意識，透過定期在職訓練協助教師加強專業知能，並深化其倫理及法治概念。

4、引導學生勇於拒絕，學校及時介入協助

透過課程教學及輔導機制及時協助性平事件當事人，增進學生自我覺察及反省能力，強化避免成為行為人之意識培力，加強情感教育、情緒控管等面向，並由學校啟動預防防護機制提早協助學生。

5、完善校安機制，防制性平事件

教學區域應保持明亮，針對偏僻角落裝設監視設備並落實巡檢機制，定期舉行校園空間安全檢視，完善校園安全地圖、標語、警鈴、照明設備等，積極改善校園危險空間。

6、反轉性別刻板印象，將性平融入生活

性別不平等並非等同男性壓迫女性，無論男女，皆可能受到傷害亦會對他人造成傷害，性別平等教育不應簡化為防止男性成為加害人、協助女性走出被害框架，應釐清社會習俗脈絡，並設計合宜之課程落實於教育及生活。

委員建議：

性騷擾的本質，無關乎性，對小孩或學生的影響也絕不只是困擾！性騷擾的本質，是權力的展現，受害者由於徹底地被剝奪了主體性，自我與尊嚴被踐踏，內心的創傷往往經年無法平復。體罰是身體的懲罰，校園性騷擾則是心靈的體罰。根據衛福部統計顯示 109 年全國性騷擾未滿 18 歲之案件成立 170 件，不成立 26 件，再申訴有 8 件，與苗栗縣 109 年統計相比較疑似校園性騷擾 107 件，成立有 52 件，除統計發現性騷擾之男強女弱外，苗栗之性騷擾仍偏高，尤其肢體碰觸性騷擾竟達 27 件，有待強化宣導與教育相關之性別知識。


苗栗縣政府 110-111 年性別平等推動跨局處整合計畫


第四組議題：

強化高齡者共同社會參與意願暨在地健康老化活動規劃方案

各局處計畫填報表

主政單位	教育處 樂齡健康生活—提高社會參與率及身心靈成長
計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 樂齡長者從職場上的主流角色退休後，往往需要良好的自我調適，透過本縣各樂齡學習中心的學習活動，如參加志工培訓、貢獻服務課程等，提供高齡者參與社會互動與再貢獻社會之機會，再次發揮自己的才能，找尋自己退休後的人生意義。 2. 「老化」是每個人一生當中都會經歷的一個過程，但可以藉由運動保健及心靈成長等相關課程，學習如何促進身心健康、延緩老化的速度，以維持樂齡長者的生活品質。
實施策略及措施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由各樂齡學習中心的課程規劃，如晨光志工增能培訓、樂齡爺爺奶奶校園故事列車，讓長輩進入教室與學生敘說繪本故事；也安排以志工服務為主的成長課程，利用所學服務社區，如環保淨山活動、成立行動劇團至社區進行各式宣導等，預計辦理 17 場次，參與人數約 600 人。 2. 由各樂齡學習中心規劃系列保健運動及心靈成長課程：如肌耐力訓練、毛巾健康操、活化記憶力、正向思考人生觀等健康老化發展課程，營造健康快樂有尊嚴的老年生活，預計辦理 300 場次，參與人數約 6,000 人。
實施對象	樂齡學習中心學員
實施期程	110 年下半年度
預期效益	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由各樂齡學習中心多元學習課程，吸引長輩加入社區生活及家庭生活等教育學習，提高社會參與率及拓展人際關係交友圈，並從中肯定自己在社會上的貢獻與重要性，預計受益人數約 600 人。 2. 由樂齡講師帶領學員進行體適能健康運動課程，以協助長者養成持續運動的好習慣；更搭配預防失智的心靈成長課程，讓長者運用最正確的資訊，來照顧自己的健康，成就健康老化的願景，預計受益人數約 6,000 人。

局處	教育處			
	媒材類型	照片/(DM)	宣導對象	性別平等檢視
圖書資訊	贈書		109 年出生之新生兒家庭	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不論是男生或是女生，都要勇敢做自己！ 2. 做自己真是太棒了！我們一點兒也不想當別人……，我們就是我們！ 3. 玩遊戲不必限女生或男生。玩遊戲時，怎麼玩都可以，沒有對或錯。「女生、男生都能玩娃娃。」 4. 誰說粉紅色是女生的顏色，藍色是男生的顏色呢？女生也可以吵鬧、隨心所欲、行動敏捷、堅強又勇敢！
學務管理	書籍		本縣 160 所公私立中小學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 顏色及物品並無用性別劃分。 2. 手冊內容為宣導該學年度教育工作相關議題。 3. 融入「僱講客」客語標章。

局處	教育處																															
特殊教育科	活動看板	 <p>性別平等</p>	校園師生	以地球與天秤圖案元素，表達不分族群、不分性別皆平權之概念。																												
家庭教育中心	文宣簡章	<h3>苗栗縣110年 新手父母婚姻教育講座</h3> <p>新生命的誕生是否讓甜蜜的兩人世界產生漣漪呢？ 日夜輪番照顧小寶是否讓新手父母的您無所適從呢？ 想要瞭解由二人行轉換為三人行的適應小撇步嗎？</p> <p>全程免費 歡迎參加</p> <p>4月至6月場次：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>時間</th> <th>地點</th> <th>報名電話</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4月24日</td> <td>14:00-16:00</td> <td>苗栗市 周博治婦產科</td> <td>037-350746</td> </tr> <tr> <td>5月8日</td> <td>8:30-10:00</td> <td>頭份市 斗煥非營利幼兒園</td> <td>037-680577</td> </tr> <tr> <td>5月21日</td> <td>19:00-20:30</td> <td>苗栗市 大千醫院碧英大樓9樓</td> <td>037-357125 轉73042</td> </tr> <tr> <td>5月28日</td> <td>18:30-20:00</td> <td>頭份市 私立建國幼兒園</td> <td>037-684266</td> </tr> <tr> <td>5月29日</td> <td>9:30-11:30</td> <td>頭份市 私立百合幼兒園</td> <td>037-666517</td> </tr> <tr> <td>6月2日</td> <td>13:20-16:00</td> <td>大湖鄉 新開國小</td> <td>037-951210</td> </tr> </tbody> </table> <p>生男生女一樣好 和樂共親職 家務分工沒煩惱</p> <p>更多家庭教育資訊請洽 苗栗縣家庭教育中心 請全程配戴口罩 並配合防疫工作 或撥打 家庭教育諮詢專線4128185</p> <p>指導單位：教育部、苗栗縣政府。主辦單位：苗栗縣家庭教育中心。 承辦單位：汶水國小、新開國小、斗煥非營利幼兒園、建國幼兒園、百合幼兒園。 協辦單位：周博治婦產科、大千綜合醫院。</p>	日期	時間	地點	報名電話	4月24日	14:00-16:00	苗栗市 周博治婦產科	037-350746	5月8日	8:30-10:00	頭份市 斗煥非營利幼兒園	037-680577	5月21日	19:00-20:30	苗栗市 大千醫院碧英大樓9樓	037-357125 轉73042	5月28日	18:30-20:00	頭份市 私立建國幼兒園	037-684266	5月29日	9:30-11:30	頭份市 私立百合幼兒園	037-666517	6月2日	13:20-16:00	大湖鄉 新開國小	037-951210	新手父母	宣導字句包含「生男生女一樣好」、「和樂共親職」、「家務分工沒煩惱」融入性別平等概念。
日期	時間	地點	報名電話																													
4月24日	14:00-16:00	苗栗市 周博治婦產科	037-350746																													
5月8日	8:30-10:00	頭份市 斗煥非營利幼兒園	037-680577																													
5月21日	19:00-20:30	苗栗市 大千醫院碧英大樓9樓	037-357125 轉73042																													
5月28日	18:30-20:00	頭份市 私立建國幼兒園	037-684266																													
5月29日	9:30-11:30	頭份市 私立百合幼兒園	037-666517																													
6月2日	13:20-16:00	大湖鄉 新開國小	037-951210																													

局處	教育處																					
	媒材 類型	照片/(DM)	宣導對象	性別平等檢視																		
家庭 教育 中心	文 宣 簡章	<p style="text-align: center;">苗栗縣 110 年度婚姻教育成長團體課程</p> <p style="text-align: center;">讓愛包圍</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>場次</th> <th>日期</th> <th>課程主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第一場</td> <td>7月17日(六)</td> <td>鏡中的我與真實的我-找到安全感</td> </tr> <tr> <td>第二場</td> <td>7月24日(六)</td> <td>家族力量的來源、認識及體驗情緒的調節、依附關係</td> </tr> <tr> <td>第三場</td> <td>7月31日(六)</td> <td>男女大不同-親密關係的溝通-從依附的角度看親密關係</td> </tr> <tr> <td>第四場</td> <td>8月7日(六)</td> <td>伴侶正確互動模式</td> </tr> <tr> <td>第五場</td> <td>8月14日(六)</td> <td>練習愛-伴侶親密關係，關係改變的必經歷程。</td> </tr> </tbody> </table> <p>課程時間：早上 09:30-12:30(3 小時) 課程地點：糖迷咖啡館(苗栗市自治路 217 號) 參加對象：高關懷家庭家長、夫妻/伴侶，對婚姻成長有需求及興趣者均可報名。備註：1.此活動是固定的人，連續參加 5 場的活動，務必預留時間參與課程。(報名有參加責任，避免報名後不參加影響他人參加之權益) 2.夫妻/伴侶一起報名者優先錄取。 3.因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，請佩戴口罩與會，並測量體溫。 報名時間：6/1-7/10(限 20 位名額) 報名方式：採網路報名 https://www.beclass.com/rid=254634a60939ab116210 </p> <p>"關係"就像一張網。可以"托住"我們，也可以"困住"我們。轉念之間，找到那份深藏的愛，生命就變得柳暗花明-歡迎來一起探索，整理我們的生命-</p> <p>授課講師：邱雅玲-國立彰化師範大學輔導系畢業、國小退休校長、苗栗縣學生諮商中心第一任主任、苗栗縣家庭教育中心輔導小組委員、家族系統排列師結業、園藝治療師。 主辦單位：苗栗縣政府、苗栗縣家庭教育中心承辦單位：苗栗縣公館鄉鶴岡國民小學 </p>	場次	日期	課程主題	第一場	7月17日(六)	鏡中的我與真實的我-找到安全感	第二場	7月24日(六)	家族力量的來源、認識及體驗情緒的調節、依附關係	第三場	7月31日(六)	男女大不同-親密關係的溝通-從依附的角度看親密關係	第四場	8月7日(六)	伴侶正確互動模式	第五場	8月14日(六)	練習愛-伴侶親密關係，關係改變的必經歷程。	一般民眾	顏色及物品並無用性別劃分，也無強調理想外表。
場次	日期	課程主題																				
第一場	7月17日(六)	鏡中的我與真實的我-找到安全感																				
第二場	7月24日(六)	家族力量的來源、認識及體驗情緒的調節、依附關係																				
第三場	7月31日(六)	男女大不同-親密關係的溝通-從依附的角度看親密關係																				
第四場	8月7日(六)	伴侶正確互動模式																				
第五場	8月14日(六)	練習愛-伴侶親密關係，關係改變的必經歷程。																				
家庭 教育 中心	文 宣 簡章	 <p style="text-align: center;">性別好好說 社區講座</p> <p style="text-align: center;">看見親密關係暴力中的性別困境</p> <p>5.25 18:30 何家雯 台中漢老師 溝通與心理師 勵馨基金會 苗栗市中正路63-1號</p> <p>5.29 10:00 洪識舒 諮商心理師 諮商心理師 頭份市自強里活動中心 苗栗縣頭份市信義路98號</p> <p style="text-align: center;">隱身在數位性別暴力下的受害者們</p> <p>6.17 18:30 陳禹先 數位暴力聯盟 講師 勵馨基金會 苗栗市中正路63-1號</p> <p>6.26 10:00 孫致宇 編譯基金會 公民對話與諮詢專員 通霄鎮平安社區活動中心 苗栗縣通霄鎮環市路二段715號</p> <p style="text-align: center;">我們可以不和孩子談「性別」嗎?</p> <p>7.22 18:30 李竹君 苗栗市建功國小 學務主任 勵馨基金會 苗栗市中正路63-1號</p> <p>7.24 10:00 莊淑靜 台陸性別平等教育協會 理事 竹南鎮佳興里活動中心 苗栗縣竹南鎮光復路452號</p> <p>活動報名 https://reurl.cc/qm6pWg 勵馨基金會-苗栗受難人 活動諮詢 037-260035 總專員 @nyr950t</p> <p>主辦單位 苗栗縣政府 主辦單位 苗栗縣家庭教育中心 承辦單位 財團法人勵得社會福利事業基金會</p>	一般民眾	1. 顏色及物品並無用性別劃分，也無強調性別。 2. 無分性別均可參與。																		

局處	教育處			
	媒材類型	照片/(DM)	宣導對象	性別平等檢視
家庭教育中心	文宣簡章		一般民眾	顏色及物品並無用性別劃分，也無強調理想外表，譬如女性一白遮三醜，男性皮膚黝黑才好。
學前教育科	FB 貼文	<p>  苗栗縣政府教育處 由 Jane Jan 發佈 4月23日 · 🌐 </p> <p>  客語扎根在銅鑼 縣長爺爺教客語  </p> <p> 苗栗是客家大縣，在推廣客家語言及文化上，總是不遺餘力。重視客語傳承與創新的徐耀昌縣長，除積極鼓勵學校申辦客語教學計畫外，今(4/23)日上午更親臨本縣銅鑼國小附設幼兒園，擔任本土語言客語教學的「神秘嘉賓」 ，讓幼兒園的孩子能「同縣長學講客家話」，一起歡唱客家童謠《看桐花🌸》及《天公落水🌧️》。在桐花盛開的四月天，伴隨著《天公落水》的優美旋律，縣長爺爺戴著師生共作的桐花皇冠👑，手持魔杖🪄，帶領銅鑼附幼的孩子們以歡樂活潑的帶動唱進行「祈雨儀式」，真誠期盼天降甘霖🌧️滋養苗栗大地🙏 </p> 	一般民眾 幼兒園	從語言上讓孩童們不分男女一同學習母語。

局處	教育處			
	媒材類型	照片/(DM)	宣導對象	性別平等檢視
體育場	官網廣告圖	 <p>苗栗縣立體育場 Miaoli County Stadium</p> <p>苗栗縣立體育場</p>	一般民眾	從「苗栗縣立體育場」的標題與圖片關係來看，並沒有強調單一性別。標題不分男女性別、年齡大小皆能代表從事體能活動。
社會教育	交通安全教育摺頁	 <p>交通安全教育摺頁內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> 第一課：過馬路時，可舉手提醒駕駛人。 第二課：過馬路時，請走斑馬線、天橋或地下道。 交通安全作業簿：平安國民小學 李維建 學生 葉小敏 教師 蔡安全 關心您 苗栗縣政府 廣告 第三課：騎自行車，戴安全帽，保護自己，遠離危險。 第四課：乘車時，請繫安全帶，維護安全，有保障。 第五課：大型車視野死角多，盡量不要靠近。 	一般民眾	<p>透過文宣中的圖示(男女生)，建立每位小朋友的交通安全觀念，無強調單一性別的示範。</p> <p>預期效益：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 傳播媒體為吸收知識的重要媒介之一，透過媒體性平素養教育講座，提高本處同仁的性別敏感度，打破不平等的性別設限，消弭隱性歧視。 2. 將「提高媒體宣傳的性別敏感度」主題融入相關活動進行推廣與宣導。