

112 年度第 1 次教育處性別平等專案小組會議紀錄

壹、時 間：112 年 3 月 1 日(星期三)下午 2 時

貳、地 點：A501 會議室(處務會議前)

參、主 席：葉處長芯慧

肆、出席人員：如簽到表

紀錄：詹雨涵

伍、業務報告：

一、本處依據苗栗縣政府推動性別平等實施計畫(109-112 年)實施內容項目：去除性別刻板印象與偏見、動建構性別友善環境之政策措施、其他性別平等宣導，賡續辦理性別平等業務，「111 年性別平等計畫執行成果」如附件一。

二、依據 109 年度教育處性別平等專案小組第 1 次會議會議紀錄，有關本處「112 年性別統計、性別分析、性別影響評估」輪值撰寫科室如下表：

類別	主題	辦理科室	完成期限
性別統計	苗栗縣國民中小學校護之性別統計分析	體健科	112 年 8 月 31 日前
性別分析	苗栗縣國民中小學總務主任性別分析	國教科	112 年 8 月 31 日前
性別影響評估	苗栗縣公共圖書館事業發展會報設置要點	圖資科	112 年 8 月 31 日前

三、依據 109 年 9 月四組分工推動小組會議決議，教育處擔任 112-113 年苗栗縣性別平等委員會第三組跨局處推動小組秘書單位。各組秘書單位輪替順序如下：

任期/組別	第一組	第二組	第三組	第四組
110-111 年	勞青處	農業處	行政處	原民中心
112-113 年	人事處	民政處	教育處	社會處
114-115 年	工商處	文觀局	警察局	衛生局

陸、提案討論

案由一、有關本處 112 年度性別平等推動計畫(附件二)，提請討論。

說 明：

(一) 依據苗栗縣政府推動性別平等實施計畫(109-112 年)辦理。

(二) 本處 112 年性平推動計畫以消弭性別刻板印象為主軸持續推動，請各科(中心) 112 年度規劃預期目標。

(三) 另請各科(中心)依「苗栗縣性別平等促進委員會性平政策方針重點分工表」(附件三)政策方針，配合辦理性別平等具體行動措施，並於 112 年 6 月 30 日前填報執行成果。

委員建議：打破性別刻板印象也是建立友善的概念，建議各類研習可加強宣導。

決 議：照案通過。

案由二、為配合 113 年行政院辦理直轄市與縣市政府推動性別平等業務輔導獎勵計畫，「委員會落實性別比例情形」惠請各科(中心) 協助推動及配合辦理。

說 明：

(一) 依據 111 年苗栗縣性別平等促進委員會第二次定期會議紀錄辦理。

(二) 所屬委員會委員任一性別比例已達成三分之一者，將三分之一性別比例原則納入組織規定或設置要點。

(三) 縣市機關(含一級單位)及所屬一級機關之所屬委員會委員任一性別比例達 40%。

決 議：照案通過。

捌、臨時動議：無

玖、散會：112 年 3 月 1 日 14 時 30 分

教育處推動性別平等業務成果資料表

政策措施：例-去除性別刻板印象之政策措施

一、計畫(政策、措施)名稱：「恩愛做伴侶和樂共親職」婚姻教育課程活動

二、辦理單位：苗栗縣家庭教育中心/新開國小/斗煥非營利幼兒園/汶水國小/泰安國中小/象鼻國小/士林國小/大千醫院/周博治婦產科診所

三、辦理期間：111年3月至10月

五、目標對象：(可複選)

一般民眾

弱勢性別處境族群(高齡婦女 單親婦女 身心障礙婦女 新住民家庭

原住民家庭受暴婦女 不同性傾向與性別認同者

特境家庭 中低收入家庭)

其他，請說明_____

七、問題需求與概述：(請以性別統計數據說明計畫問題與需求)

衛福部每3年會做1次國人無酬照顧家庭的調查，經統計2019年15~64歲女性無酬照顧家庭平均為3.18小時，但是有配偶的妻子則高於此平均，達4.41小時，甚至比2016統計的3.81小時多了36分鐘。而丈夫(或同居人)每天則只花1.48小時照顧家庭，與妻子整整差了三倍之多。臺灣性別角色分工仍受傳統觀念影響。而根據2019年臺灣性別平等調查，民眾最常聽到的性別刻板印象，女性前三名為「女性比較適合做家事」(28.4%)，其次是「女性比較適合照顧小孩」(16.4%)與「女性比較不適合粗重工作」(10.2%)。故為鼓勵男性家長共同參與並分攤家務與育兒責任，大力推動「恩恩愛愛做夫妻、和和樂樂共親職」的觀念，提升男性家長對家庭之重視。

八、性別目標：

破除性別刻板印象與偏見：教養子女是父母共同責任。

建構性別友善環境：(請說明)

提升女性經濟力：(請說明)

消除性別歧視：(請說明)

尊重性別差異：(請說明)

其他：(請說明)

九、與本案相關的性別議題

- 權力、決策與影響力 就業、經濟與福利 人口、婚姻與家庭
教育、文化與媒體 人身安全與司法 健康、醫療與照顧
環境、能源與科技 其他

十、宣導策略或管道：(可複選)

- 結合會議、課程、活動辦理 辦理宣導專班 函文相關單位
運用社群網路宣導(Line、臉書、網頁登載) 平面文宣張貼、發送
廣播帶 電視牆 其他，請說明_____
- 獨立製作文宣或媒材(摺頁、海報、網址、微電影、影片等)

十一、辦理情形：(請列點具體描述)

1. 結合幼兒園及大千醫院、周博治婦產科醫療單位辦理新手父母婚姻教育活動，強調幸福的婚姻關係在於父母應共同承擔子女教養責任。
2. 透過課程瞭解家庭組成的重要意義，教養孩子是夫妻的共同責任，而家務也是家庭成員共同的事應該一起處理。
3. 提倡父職角色地位的重要性，並賦予相當責任破除過去傳統的性別刻板印象。
4. 學習解決衝突的技巧與能力，協商與包容體諒加速幸福婚姻家庭的創建。

十二、影響範圍：

1. 目標達成情形：(請填寫具體績效指標，如參與人數、辦理場次等)
111 年度辦理新手父母婚姻教育活動共計 8 場次，參與人數 136 人次 (男性參與 41 人次，30.15%、女性參與 95 人次，69.85%) 並符合於原住民鄉鎮、偏鄉及醫療辦理等目標。
2. 性別平等實施效益：(敘明如何因此縮小性別差異、改善環境友善性、幫助女性提升經濟力、增進女性社會參與..等)
111 年度辦理新手父母婚姻活動，透過課程內容學習、育兒經驗分

享與體驗、夫妻相互交流與抒壓，讓育兒不再是女性的責任，同時也提高父職育兒能力，並提升女性的社會參與。

十三、資源投注情形：

1. 人力投注情形：

工作人員 1 人 志工 人 專業人員 人(如講師、技術人員、專家、特殊專長、委員等)

其他：(如村里長、地方仕紳、民意代表等)

2. 跨領域合作：

公私部門協力：大千醫院、周博治婦產科

跨局處(科室)合作：(請說明)

跨區域合作(鄉鎮市)：(請說明)

3. 經費挹注情形：

(請說明)

十四、相關佐證資料

1. 計畫書、獎勵措施、相關作業辦法、評鑑指標…等。
2. 相關執行成果照片、講義、教材、簽到冊…等。

新開國民小學附設幼兒園辦理
苗栗縣 111 年「恩愛做伴侶和樂共親職」婚姻教育課程活動
成果報告表

計畫名稱	苗栗縣大湖鄉新開國民小學辦理 111 年「恩愛做伴侶和樂共親職」婚姻教育學習活動					辦理地點	新開國小視聽教室																																																			
補助金額	新台幣 陸千元 元整					辦理期間	自 111 年 4 月 27 日起																																																			
對象	針對懷孕或育有嬰幼兒之新手家長、監護人或實際照顧之人、至戶政單位辦理出生登記之人，並鼓勵優先實施家庭教育對象						至 111 年 4 月 27 日止																																																			
活動場次	1					參與人次	男	4	女	15																																																
							合計		19																																																	
參與家庭類別 (人數)	一般家庭		單(失)親家庭		繼親家庭		祖孫家庭		身心障礙者家庭		中低收入戶家庭		新移民家庭		原住民族家庭																																											
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女																																										
	4	13	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																										
附件	<input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 課程表或流程表 <input checked="" type="checkbox"/> 課程簡報資料 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 請檢附簽到單影本、活動相片(請拍攝含講師、課程海報或布條、活動過程、附加宣導議題之照片)																																																									
附加宣導議題：(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 412-8185 全國家庭教育諮詢專線 <input type="checkbox"/> 約會/家庭暴力防治 <input type="checkbox"/> 增進青少年情感教育之認知 <input type="checkbox"/> 性別平等教育成長 <input type="checkbox"/> 未成年懷孕預防宣導 <input type="checkbox"/> 數位性別暴力宣導 <input type="checkbox"/> 建立正確健康之性觀念與態度 <input checked="" type="checkbox"/> 愛的存款簿																																																										
效益評估：應辦理回饋意見調查，並呈現相關統計數據及民眾意見。 1. 回饋單回收份數：19 份 2. 回饋單統計圖表：																																																										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>滿意度</th> <th>非常滿意</th> <th>滿意</th> <th>普通</th> <th>不滿意</th> <th>非常不滿意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>講座專業知識</td> <td>13</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>講座內容</td> <td>14</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>講座演說技巧</td> <td>11</td> <td>8</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>講座的時間安排</td> <td>12</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>課程整體感</td> <td>13</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>家庭教育中心</td> <td>14</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>																	滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	講座專業知識	13	6	0	0	0	講座內容	14	5	0	0	0	講座演說技巧	11	8	0	0	0	講座的時間安排	12	7	0	0	0	課程整體感	13	6	0	0	0	家庭教育中心	14	5	0	0	0
滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意																																																					
講座專業知識	13	6	0	0	0																																																					
講座內容	14	5	0	0	0																																																					
講座演說技巧	11	8	0	0	0																																																					
講座的時間安排	12	7	0	0	0																																																					
課程整體感	13	6	0	0	0																																																					
家庭教育中心	14	5	0	0	0																																																					
學員回饋建議：*老師很認真地介紹如何與家人的互動。 *老師的手作活動很有趣，回家可以跟老公一起和孩子互動。																																																										
檢討與建議：無。																																																										
其他：																																																										
填表人： 林卉敏 (簽章) 校長： 鄭惠鳳 (簽章)																																																										
聯絡電話： 037-951210*201 傳真： 037-951224																																																										

中華民國 111 年 4 月 27 日

111 年「恩愛做伴侶和樂共親職」婚姻教育學習活動經費核定一覽表

鄉鎮	學校 名稱	申請經費 (元)	核定經費 (元)	辦理 場次	審核意見
泰安鄉	汶水國小	61,700	61,700	6	依經費概算表所列本於 撙節原則核實支應。
大湖鄉	新開國小	6,000	6,000	1	依經費概算表所列本於 撙節原則核實支應。
頭份市	苗栗縣斗煥 非營利幼兒 園(委託社團 法人苗栗縣 嬰幼兒閱讀 推廣協會辦 理)	6,000	6,000	1	依經費概算表所列本於 撙節原則核實支應。
	總計	73,700	73,700	8 場次	

伊君黃賢

李元友

(執行單位) 辦理苗栗縣 111 年「恩愛做伴侶和樂共親職」婚姻教育課程活動(日期)活動相關相片



研習海報



簽到桌



簽到



家庭教育中心電話宣導



講解家人中的互動及小技巧。



手做介紹並與家長互動如何引導孩子
一同活動。

苗栗縣 111 年「恩愛做伴侶和樂共親職婚姻教育學習活動」課程活動簽到表

日期：111 年 4 月 27 日地點：新開國小視聽教室總計：19 男 4 女 15

編號	簽到	愛的存款簿帳號	性別		編號	簽到	愛的存款簿帳號	性別	
			男	女				男	女
1	周東源		✓		16	林其好			✓
2	黃培昇			✓	17	潘金塔			✓
3	黃水萍			✓	18	林其好			✓
4	黃翠文			✓	19	吳桂香			✓
5	程可豐			✓	20				
6	鄭佩文			✓	21				
7	張伊萍		✓		22				
8	楊雲堃			✓	23				
9	謝佩芬			✓	24				
10	張素蓮			✓	25				
11	林其好			✓	26				
12	林其好			✓	27				
13	張子心			✓	28				
14	謝蘭依		✓		29				
15	林其好		✓		30				

苗栗縣新聞附幼111年「恩愛做伴侶和樂共親職」婚姻教育學習活動

《和樂共親職》

家務分工，育兒不累
育兒紓壓計畫、攜手解除壓力源

主講：施敏雄(小馬老師)

日期：111年04月27日(星期三)



從繪本來看家事共親職

...

性別平等 甜蜜夫妻和樂共親職



不做或討厭做家事的原因？



根深蒂固的舊思維，沙文主義。



工作累了！懶了！擺爛！



不擅長挫折感大，缺乏肯定。

面對上述問題~專家提出的教戰手則



老娘也不是吃素的，誰都不做。



尋求AI科技產物！時間管理！



多體驗換足經驗，絕對成就感。





做家事，好處多多！

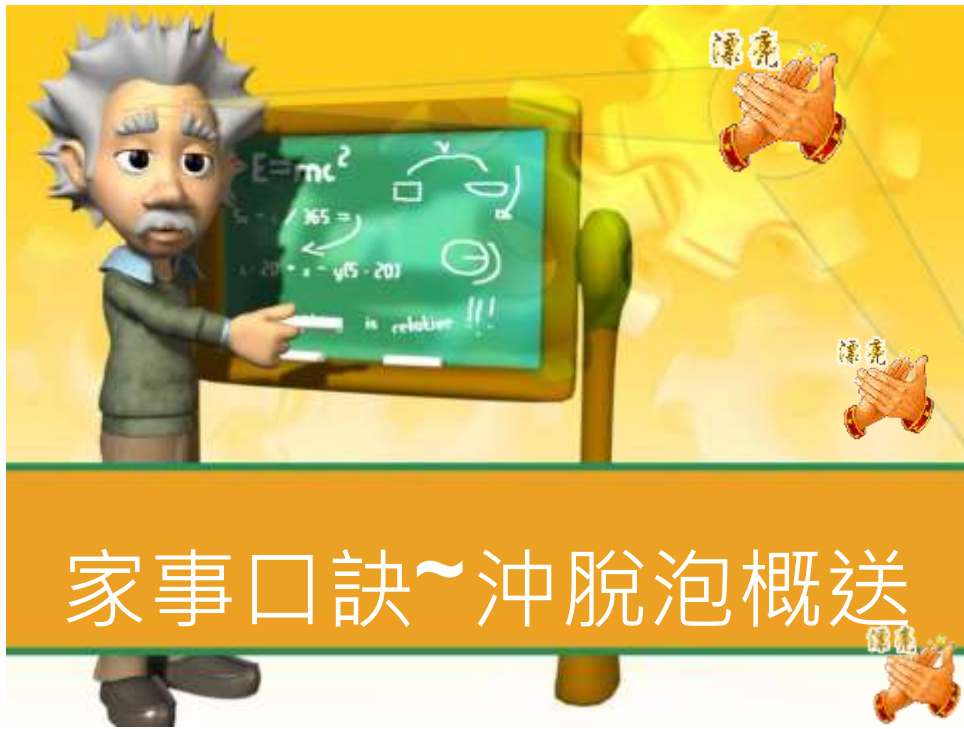


1 把家事變**運動**，**健康**又**練身**。

2 用行動表達對另一半的**愛意**。

3 減輕負擔，維持家庭**幸福**功能。







婚姻幸福~『共親職』

『開開心心做家事，和和樂樂共親職！』

一起上下學	一起做家事
一起來閱讀	一起做運動



**孩子也是
家務小幫手!**

爸媽可以這樣做...

- 適齡分工
- 欣賞鼓勵
- 在旁陪伴

The illustration shows a girl with pink hair and a boy with a crown, both smiling. They are surrounded by various household items: a broom, a dustpan, a mop, a vacuum cleaner, a laundry basket, and a clothesline with clothes hanging on it. The background is light blue with a sunburst effect.

我是家事好幫手! 3~4歲

這個時期的孩子非常喜歡「參與」，凡事想參與幫忙，此時，父母可以將家事步驟具體化、簡化後，分配合適的部份給孩子，讓孩子不但有參與感且能有所學習；另外，讓孩子負責沒有危險性的家務，搭配安全的工具，可以幫助孩子容易上手也能從中獲得成就感！帶著孩子這樣做家事：



大人摺衣服、小孩挑襪子

摺衣服的动作拆解成分類與摺法，讓孩子負責衣物的分類，例如：挑出配對的襪子。

小屁屁大幸福《忙碌的週末》

培養一輩子的好習慣《慕之客》



清潔茶几

相對於餐桌高度較高，可能有危險的碰燙熱食，茶几相對安全，準備一條小抹布，示範並教導孩子擦拭桌子的方法(即：抹布使用後需清洗晾乾)，接下來，「茶几」就是孩子在家的主責領域，孩子既有參與感，也能訓練責任感。

TOP

我是家事好幫手! 5~6歲

這個年紀的孩子「愛幫忙」，但有時卻讓你感到「越幫越忙」，有點困擾嗎？其實，參與家務分工對孩子有許多好處！雖然無法做得完善，但讓孩子有更多參與，可以增加孩子在家中的歸屬感，還能因著鼓勵提升成就感與自信心，帶著孩子這樣做家事：



和孩子一起討論

關於他「份內」的事

回到家就把幼兒園帶回的點心碗放到水槽，刷下的鞋子隨手歸位，睡前整理明天的書包，這些許多成為父母「工作」的事，應該讓孩子理解，自己完成就是一種可以照顧自己的表現。



欣賞孩子的主動投入

每當孩子協助家務，大方給予真摯的讚賞與鼓勵他繼續參與，例如：謝謝你幫忙排別人的碗筷，真貼心！

小屁屁大幸福《忙碌的週末》

培養一輩子的好習慣《慕之客》

TOP

家事變遊戲，孩子大腦更靈活。



共親職時代的來臨，家事一起做。

做家事可以重複演練，讓記

憶與經驗更穩固(林懷民名言)。



知道，沒做到，等於不知道。



「做家事」的附加價值？



增加肌肉張力，提升未來運動能力。



增加時間敏感度，不再拖拉慢！



建立生活秩序，促進空間感。



苗栗縣斗煥非營利幼兒園 辦理

苗栗縣 111 年度「恩愛做伴侶和樂共親職」婚姻教育課程活動
成果報告表

計畫名稱	恩愛做伴侶和樂共親職								辦理地點	苗栗縣斗煥社區活動中心							
補助金額	新台幣 5000 元整								辦理期間	自 111 年 5 月 7 日起 至 111 年 5 月 7 日止							
對象	家長及社區民眾									參與人次	男	6	女	16			
活動場次	第一場								合計	22							
參與家庭類別 (人數)	一般家庭		單(失)親家庭		繼親家庭		祖孫家庭		身心障礙者家庭		中低收入戶家庭		新移民家庭		原住民家庭		
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	
	4	15	1	1			1	1				1	1				
附件	<input checked="" type="checkbox"/> 印刷品 <input checked="" type="checkbox"/> 課程表或流程表 <input checked="" type="checkbox"/> 課程簡報資料 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 請檢附簽到單影本、活動相片(含講師、課程海報或布條、活動過程)																
附加宣導議題：(請勾選)																	
<input type="checkbox"/> 412-8185 全國家庭教育諮詢專線								<input type="checkbox"/> 約會/家庭暴力防治									
<input type="checkbox"/> 增進青少年情感教育之認知								<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育成長									
<input type="checkbox"/> 未成年懷孕預防宣導								<input type="checkbox"/> 數位性別暴力宣導									
<input type="checkbox"/> 建立正確健康之性觀念與態度								<input checked="" type="checkbox"/> 愛的存款簿									
效益評估：應辦理回饋意見調查，並呈現相關統計數據及民眾意見。																	
1. 回饋單回收份數：22 份																	
2. 回饋單統計圖表：																	
滿意度		非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意											
講座專業知識		19	3														
講座內容		19	3														
講座演說技巧		19	3														
講座的時間安排		19	3														
課程整體感		19	3														
家庭教育中心		19	3														
3. 學員回饋建議：																	
1 語言的力量~兩性平等的重要/ beeshit206@yahoo.com.tw																	
2 原來講座可以這麼有趣/禮物很豐富																	
3 了解到夫妻之間需平衡，不能只有其中 1 人在做家事/講師演講的內容豐富生動有趣，結束後還有園所以及中心送的小禮物，很充實。																	
4 夫妻相處是互相的，而不是單方面的付出/男生. 女生對於分工的排名~都不是非常願意照顧小孩，還排名第一。																	
5 夫妻情感和諧才能為孩子樹立榜樣/生動有趣的演講及親子手作童玩很有趣。																	

- 6 了解夫妻相處之道/分享的影片都令人深刻
- 7 了解夫妻之間的相處以及如何增進情感/分享了許多讓人有所感觸的影片
- 8 和家人如何溝通/生動的講師，環境優良，服務人員態度很好
- 9 知道夫妻如何相處/謝謝講師給了很多想法
- 10 [婚姻是家庭的核心/語言的力量連植物都有感/peggy150312@gmail.com](mailto:peggy150312@gmail.com)
- 11 對孩子的幫助很大/可學到現代教養文化
- 12 家庭教育中陪伴和傾聽的重要性/講師課程內容活潑生動觸動人心
- 13 [夫妻及家庭教育/vivianus-@hotmail.com](mailto:vivianus-@hotmail.com)
- 14 生活學習/老師教學生動
- 15 了解夫妻雙方互助的重要/建立一個有愛的家庭
- 16 [讚美的力量/手作玩具講座精彩/anna.liu@gmail.com](mailto:anna.liu@gmail.com)
- 17 原來父親在家庭中是如此重要/講師用生動的方式代入課程，[生活處處都是教育/c29204040@gmail.com](mailto:c29204040@gmail.com)

檢討與建議：無

其他：無

填表人：



(簽章) 園長：



(簽章)

聯絡電話：037-680577

傳真：037-680911

填 表 日 期 : 111 年 5 月 9 日

苗栗縣斗煥非營利幼兒園 辦理
 苗栗縣 111 年度「恩愛做伴侶和樂共親職」婚姻教育課程活動
 (111/5/7)活動相關相片



量體溫/酒精消毒



霧化機消毒



活動內容及講師簡介



簽到



講座時間



講座時間

苗栗縣斗煥非營利幼兒園 辦理
苗栗縣 111 年度「恩愛做伴侶和樂共親職」婚姻教育課程活動
(111/5/7)活動相關相片



有獎徵答互動



有獎徵答互動



童玩製作



結束離場



拍照紀念區



大合照

合計：男 6 女 8

苗栗縣 111 年度新手父母婚姻教育學習活動簽到表

日期：111 年 5 月 7 日 地點：苗栗縣斗煥非營利幼兒園

總計：5 男 8 女

編號	簽到	愛的存款簿帳號	性別		編號	簽到	愛的存款簿帳號	性別	
			男	女				男	女
1	謝伊晴	19373		✓	16				
2	吳宏貞		✓		17				
3	許培英			✓	18				
4	蘇春美	19374		✓	19				
5	宮美霞	19325		✓	20				
6	翁子怡		✓		21				
7	張佩琴	19377		✓	22				
8	謝培隆	19379	✓		23				
9	鄧雲妹	19380		✓	24				
10	葉素敏	19383	✓		25				
11	劉冠宜			✓	26				
12	許弘勳		✓		27				
13	余慧文			✓	28				
14					29				
15					30				

苗栗縣 111 年度新手父母婚姻教育學習活動簽到表

日期：111 年 5 月 7 日 地點：苗栗縣斗煥非營利幼兒園

總計： | 男 8 女

編號	簽到	愛的存款簿帳號	性別		編號	簽到	愛的存款簿帳號	性別	
			男	女				男	女
1	新蕊芳	19376		✓	16				
2	莊雅婷	19378		✓	17				
3	李怡暈	19381		✓	18				
4	林家亨	19382		✓	19				
5	李嘉華	19384		✓	20				
6	譚雨嫻	19385		✓	21				
7	林逸萱			✓	22				
8	林育帆		✓		23				
9	黃秀鈴			✓	24				
10					25				
11					26				
12					27				
13					28				
14					29				
15					30				

苗栗縣11年度斗崙北營利幼兒園增進教育學習活動
 (恩愛做伴侶，親鄰共親職)
 家務分工，育兒不累
 育兒經驗分享，攜手經營新力量

主講：施敏雄(小馬老師)
 日期：111年05月07日(星期六)



從繪本來看看家事共親職……



家事共親職
 施敏雄

性別平等
 甜蜜夫妻和樂共親職

從愛做起



因為愛 我們學習！
 學習 讓我們更相愛！！

引自教育部(心約定)親子新媒體-林如萍教授



不做或討厭做家务的原因？

- ✿ 根深蒂固的舊思維，沙文主義。
- ✿ 工作累了！懶了！擺爛！
- ✿ 不擅長挫折感大，缺乏肯定。

面對上述問題～專家提出的教戰手則

- ✿ 老娘也不是吃素的，誰都不做。
- ✿ 尋求AI科技產物！時間管理！
- ✿ 多體驗換足經驗，絕對成就感。

做家务，好處多多！

- 1 把家事變運動，健康又練身。
- 2 用行動表達對另一半的愛意。
- 3 減輕負擔，維持家庭幸福功能。







孩子也是 家務小幫手!

爸媽可以這樣做...

適齡分工

欣賞鼓勵

在旁陪伴

我是家事好幫手 | 3-4歲

協助整理孩子書架櫃「書一個」，只整理書架櫃，其他交給媽媽整理。讓心流，也是協助整理孩子書架櫃。讓孩子不但會整理而且會整理書架，另外，讓孩子負責整理書架櫃的書，協助整理書架櫃的工具，可以讓孩子和大人一起整理書架櫃的書架！

大人需收盤、小孩放書

請在整理前，先和孩子商量好，讓孩子負責在整理完後，把書放回書架上。

小幫手任務 (代辦清單)

- 1. 整理一疊子的書 (書之類)

清潔茶几

收拾一疊桌上的書或玩具，交給媽媽整理。收拾一疊桌上的書或玩具，交給媽媽整理。收拾一疊桌上的書或玩具，交給媽媽整理。

小幫手任務 (代辦清單)

- 1. 收拾一疊桌上的書或玩具 (書之類)

我是家事好幫手 | 5-6歲

協助整理孩子「儲物架」，只整理書架櫃的「儲物架」，其他交給媽媽整理。讓心流，也是協助整理孩子書架櫃的書架。協助整理孩子書架櫃的書架，協助整理孩子書架櫃的書架。

幫孩子一起訂書

請在整理前，先和孩子商量好，讓孩子負責在整理完後，把書放回書架上。

小幫手任務 (代辦清單)

- 1. 整理一疊子的書 (書之類)

欣賞孩子的念書聲

請在整理前，先和孩子商量好，讓孩子負責在整理完後，把書放回書架上。

小幫手任務 (代辦清單)

- 1. 整理一疊子的書 (書之類)

家事變遊戲，孩子大腦更靈活。



- ✓ 共親職時代的來臨，家事一起做。
- ✓ 做家事可以重複演練，讓記憶與經驗更穩固 (林禮民名言)。
- ✓ 知道，沒做到，等於不知道。
- ✓ 多做，多練習，孩子便能幹。
- ✓ 一回生，二回熟，三回……
- ✓ 遊戲化家事，讓家事更有趣。



「做家事」的附加價值？

- ✿ 增加肌肉張力，提升未來運動能力。
- ✿ 增加時間敏感感，不再拖拉慢！
- ✿ 建立生活秩序，促進空間感。



苗栗縣泰安鄉汶水國民小學辦理
苗栗縣 111 年「恩愛做伴侶和樂共親職」婚姻教育課程活動
成果報告表

計畫名稱	恩愛做伴侶和樂共親職						辦理地點	泰安國中小附幼 士林國小附幼 汶水國小附幼 象鼻國小附幼 大千醫院 周博治婦產科								
補助金額	新台幣 61700 元整						辦理期間	111 年 03 月 25 日至 111 年 10 月 24 日止								
對象	育有嬰幼兒者及照顧者							參與人次	男	31	女	64				
活動場次	6						合計		95							
參與家庭類別 (人數)	一般家庭		單(失)親家庭		繼親家庭		祖孫家庭		身心障礙者家庭		中低收入戶家庭		新移民家庭		原住民族家庭	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
	9	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	48
附件	<input type="checkbox"/> 印刷品 <input checked="" type="checkbox"/> 課程表或流程表 <input checked="" type="checkbox"/> 課程簡報資料 <input type="checkbox"/> 其他 請檢附簽到單影本、活動相片(請拍攝含講師、課程海報或布條、活動過程、附加宣導議題之照片)															
附加宣導議題：(請勾選)																
<input checked="" type="checkbox"/> 412-8185 全國家庭教育諮詢專線 <input type="checkbox"/> 增進青少年情感教育之認知 <input type="checkbox"/> 未成年懷孕預防宣導 <input type="checkbox"/> 建立正確健康之性觀念與態度								<input type="checkbox"/> 約會/家庭暴力防治 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育成長 <input type="checkbox"/> 數位性別暴力宣導 <input checked="" type="checkbox"/> 愛的存款簿								
效益評估：應辦理回饋意見調查，並呈現相關統計數據及民眾意見。																
1. 回饋單回收份數：89 份																
2. 回饋單統計圖表：																
滿意度		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意										
講座專業知識		81	7	1	0	0										
講座內容		82	5	2	0	0										
講座演說技巧		82	5	2	0	0										
講座的場地設備		79	9	1	0	0										
講座的時間安排		77	11	1	0	0										
中華民國 111 年 10 月 31 日																

苗栗縣 111 年「恩愛做伴侶和樂共親職」婚姻教育課程活動

課程一覽表

場次	鄉鎮	地點	日期	講師
1	泰安鄉	泰安國中小 附設幼兒園	3月25日	謝菊英
2	泰安鄉	士林國小 附設幼兒園	8月26日	謝菊英
3	泰安鄉	汶水國小 附設幼兒園	9月6日	謝菊英
4	泰安鄉	象鼻國小 附設幼兒園	9月16日	謝菊英
5	苗栗市	大千醫院	10月21日	施敏雄
6	苗栗市	周博治婦產科診所	10月24日	康惠雯

苗栗縣立泰安國民中小學附設幼兒園

辦理 111 年「恩愛做伴侶和樂共親職」婚姻教育學習活動成果報告表

計畫名稱	苗栗縣 111 年「恩愛做伴侶和共親職」婚姻教育學習活動					辦理地點	泰安國小書坊																																													
對象	本縣懷孕或家有嬰幼兒之父母或照顧者，針對新手父母為優先對象					辦理期間	111 年 3 月 25 日 早上 14:00-16:00																																													
活動場次	1					參與人次	總人數	男	5	女	6																																									
參與家庭類別(人)	一般家庭		單(失)親家庭		繼親家庭		祖孫家庭		身心障礙者家庭		中低收入戶家庭		新移民家庭		原住民家庭																																					
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女																																				
	5	6									1	1			7	4																																				
附件	<input checked="" type="checkbox"/> 印刷品 <input checked="" type="checkbox"/> 課程表或流程表 <input checked="" type="checkbox"/> 課程簡報資料 <input type="checkbox"/> 其他																																																			
效益評估： 應辦理回饋意見調查，並呈現相關統計數據及民眾意見。 一、 回饋單回收份數：11 份 二、 回饋單問答： 參與課程之前知道家庭教育中心 <u>11</u> 人 瞭解苗栗縣家庭教育中心服務內涵及方式 <u>11</u> 人 三、 統計表： (一) 講座專業知識滿意度：54%非常滿意、46%滿意。 (二) 講座內容滿意度：64%非常滿意、36%滿意。 (三) 講座演說技巧滿意度：54%非常滿意、46%滿意。 (四) 講座場地及設備滿意度：64%非常滿意、36%滿意。 (五) 講座的時間安排滿意度：64%非常滿意、36%滿意。																																																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>滿意度</th> <th>非常滿意</th> <th>滿意</th> <th>普通</th> <th>不滿意</th> <th>非常不滿意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>講座專業知識</td> <td></td> <td>6</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>講座內容</td> <td></td> <td>7</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>講座演說技巧</td> <td></td> <td>6</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>講座場地及設備</td> <td></td> <td>7</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>講座的時間安排</td> <td></td> <td>7</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>																	滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	講座專業知識		6	5	0	0	講座內容		7	4	0	0	講座演說技巧		6	5	0	0	講座場地及設備		7	4	0	0	講座的時間安排		7	4	0	0
滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意																																															
講座專業知識		6	5	0	0																																															
講座內容		7	4	0	0																																															
講座演說技巧		6	5	0	0																																															
講座場地及設備		7	4	0	0																																															
講座的時間安排		7	4	0	0																																															

苗栗縣立泰安國民中小學附設幼兒園(111年3月25日)

辦理 111 年「恩愛做伴侶和樂共親職」婚姻教育活動實施計畫相關相片



討論維持家庭&婚姻的困境



講師與家長們交流夫妻感情之道



實例分享:婚姻教育的維持



家長詳細地填寫回饋問卷



進行綜合討論、有獎徵答
謝謝家庭教育中心送的獎品



謝菊英老師讓大家了解到
家庭幸福的方法

苗栗縣 111 年「恩愛做伴侶和樂共親職」婚姻教育課程活動
象鼻國小附設幼兒園活動相關相片



講師：謝菊英



講師上課情形



學員認真聽演講



講師上課情形



資源介紹



互動與討論

苗栗縣 111 年「恩愛做伴侶和樂共親職」婚姻教育課程活動
士林國小附設幼兒園活動相關相片



講師：謝菊英



講師上課情形



學員認真聽演講



講師上課情形



資源介紹



互動與討論

苗栗縣 111 年「恩愛做伴侶和樂共親職」婚姻教育課程活動
周博治婦產科活動相關相片



講師：康惠雯



講師上課情形



學員認真聽演講



講師上課情形



資源介紹



互動與討論

苗栗縣 111 年「恩愛做伴侶和樂共親職」婚姻教育課程活動
大千醫院活動相關相片



講師：施敏雄



講師上課情形



學員認真聽演講



獲贈小禮物



互動與討論



講師上課情形

苗栗縣家庭教育中心 婚姻教育學習活動簽到表

課程日期：111年3月25日 PM 14時00分至16時00分

泰安國中附幼

課程主題：111年「恩愛做伴侶和樂共親職」婚姻教育學習活動

總計：男 女

編號	簽到	愛的存款簿帳號	性別		編號	簽到	愛的存款簿帳號	性別	
			男	女				男	女
1	徐玉紅	018256		✓	16	林紫晴	018280		✓
2	高志強	018260	✓		17	黃煥	018261	✓	
3	王光雄	018259	✓		18	李米蘋	018276		✓
4	林俊齊	018277	✓		19	王明敏	018262	✓	
5	陳碩美	018688		✓	20	高穎瑛	018274		✓
6	廖小莉	018284		✓	21	吳路齊	018263		✓
7	詹書美	018258		✓	22				
8	蘇琬茹	018272		✓	23				
9	黃雅茹	018693		✓	24				
10	陳寶美	018694		✓	25				
11	林嘉政	018279	✓		26				
12	王士均	018288	✓		27				
13	蔣國濱	018282	✓		28				
14	林紫婷	018281		✓	29				
15	木萱政	018283		✓	30				

苗栗縣 111 年度恩愛做伴侶和樂共親職婚姻教育學習活動

活動簽到表

日期：111 年 9 月 16 日(五)10:00~12:00

地點：象鼻國小附設幼兒園

湯金維	劉元勳	
陳馨	林忠良	
卓世馨	沈杰	
呂復	謝耀祖	
田芝萱	劉玉美	
楊玉兒		
李瑞琪		
蔡心慈		
吳學華		
李強		

苗栗縣家庭教育中心 婚姻教育學習活動簽到表

課程日期：111年8月26日 時 分至 時 分 地點：

課程主題：士林國小附設幼兒園

總計：3男 7女

編號	簽到	愛的存款簿帳號	性別		編號	簽到	愛的存款簿帳號	性別	
			男	女				男	女
1	賴明星 ^{39.1}	019482	✓		16				
2	江美愛 ¹	019483		✓	17				
3	高麗娟 ³⁶	019484		✓	18				
4	陳英珠 ^{36.2}	019485		✓	19				
5	張慶華	019486		✓	20				
6	張蔭微	019487		✓	21				
7	周子潔	019488		✓	22				
8	徐養智		✓	✓	23				
9	江寶燈	019489	✓		24				
10	卓若娟	019490		✓	25				
11					26				
12					27				
13					28				
14					29				
15					30				

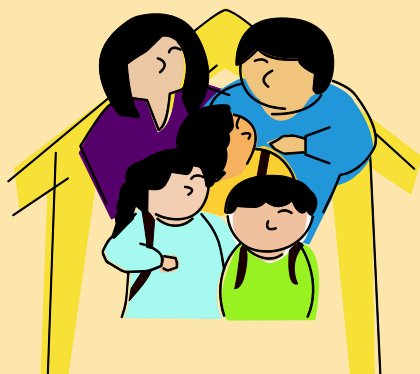
苗栗縣 111 年「恩愛做伴侶和樂共親職」婚姻教育學習活動簽到表

課程日期：111 年 10 月 21 日 18 時 30 分至 20 時 00 分 地點：大千醫院

課程主題：新手爸媽加油站/和樂共親職育兒更有愛 總計：4 男 8 女

編號	簽到	愛的存款簿帳號	性別		編號	簽到	愛的存款簿帳號	性別	
			男	女				男	女
1	謝文明			✓	16				
2	蘇漢亭		✓		17				
3	陳文瑄			✓	18				
4	葉何君			✓	19				
5	葉美蓮			✓	20				
6	葉用怡			✓	21				
7	楊仁家		✓		22				
8	邱宣穎			✓	23				
9	葉玲玲	010082		✓	24				
10	謝正師		✓		25				
11	廖月鍾			✓	26				
12	吳詩學		✓		27				
13					28				
14					29				
15					30				

恩愛做伴侶和樂



婚姻教育種子教

謝菊英

10	蔡菊英		✓		25				
11	葉長根		✓		26				
12	謝菊英		✓		27				
13	宋君瑤	20088		✓	28				
14					29				
15					30				

各階段之發展任務

★建立期(新婚)

* 婚姻關係的適應與協調 * 建立家庭運行的規則 * 為人父母的準備



★擴展期

* 初為人父母的準備與適應(嬰幼兒) * 夫妻關係的調整與適應(學齡前兒童) * 托育與教養的協調(學齡兒童) * 建立家庭與學校的互動關係(青少年)

各階段之發展任務

★收縮期(子女離家、中年父母、老年家庭)

* 中老年婚姻關係的調整與適應
* 退休生活安排 * 為人祖父母 * 適應喪偶

「空巢」來臨，婚姻危機？
Erikson 心理社會發展理論



階段	年齡	發展危機()與任務	發展順利的特徵	發展障礙者特徵
1	0-1(嬰兒期)	信任與不信任	對人信任，有安全感	面對新環境時會焦慮
2	2-3(幼兒期)	自主行動(自律)與羞怯懷疑(害羞)	能按社會行為要求表現目的性行為	缺乏信心，行動畏首畏尾
3	4-6(學齡前兒童期)	自動自發(主動)與退縮愧疚(罪惡感)	主動好奇，行動有方向，開始有責任感	畏懼退縮，缺少自我價值感

Erikson 心理社會發展理論

4	6-11(學齡兒童期)	勤奮進取與自貶自卑	具有求學、做事、待人的基本能力	缺乏生活基本能力，充滿失敗感
5	12-18(青少年期-青春前期)	自我統整(認同)與角色混淆	有了明確的自我觀念與自我追尋的方向	生活無目的的無方向，時而感到徬徨迷失
6	19-30(成年早期)	友愛親密與孤癖疏離(親密與孤立)	與人相處有親密感	與社會疏離，時感寂寞孤獨

7	31-50(成年中期)	精力充沛(生產) 與停滯頹廢	熱愛家庭關懷社會，有責任心有正義感	不關心別人生活與社會，缺少生活意義
8	50-生命終點 (成年晚期老年期)	自我榮耀(統整) 與悲觀絕望	隨心所欲，安享餘年	悔恨舊事，徒呼負負



家庭擴展期的
戰與任務

愛的路上手牽

幸福進行曲

攜手共育兒

幸福不放手



家庭擴展期的挑戰與任務

我家有了新成員

魚和熊掌不可兼得

危機也可以是轉機



愛的路上手牽手(男女大不同)

管教孩子時...我會和另一半一起討論、我會用言語或行動支持另一半、我和另一伴標準一致

日常生活中...

我會和另一半討論哪些是生活中重要的事。

我和另一半一起安排家庭時間。

衝突發生時...

我會去釐清發生的原因、我願意接受另一半不同的意見、我會和另一半討論怎麼解決衝突、我願意正視我們的衝突。



攜手共育兒

共親職 . 展開雙翅向前行

天秤的兩端 . 工作與家庭

婚姻滅火器 . 衝突處理



共親職

展開雙翅向前行

愛的教育：恩威並行

* 嬰兒需要大量的愛。

* 愛與管教不相悖。

* 糾正孩子的要領。

* 自我要求關係大

* 夫妻立場一致



天秤的兩端·工作與家庭

- * 家，事最初與最終的目的
- * 想想，甚麼是「重要」的事？
- * 天秤兩邊不打架



婚姻滅火器 · 衝突處理

- * 在乎，是因為在彼此的心中有份量
- * 夫妻間，有差異才合道理
- * 不要假裝看不見火，要懂得如何滅火

衝突能讓我們更相愛？

- 高EQ化解衝突 -

衝突能讓我們更相愛？



在親密關係中
衝突是無法避免的
因為我們都大不相同

有效的化解衝突

使彼此…

能面對雙方差異！

感受到愛與被愛！

使關係更加穩固！

愛 要能經得起考驗



當差異、衝突、壓力來臨
才是真正**考驗**愛的時候

碰到衝突時，你通常怎麼回應？

1. 熱吵迎戰



2. 冷戰逃避



3. 說明辯解



4. 淡定回應



你有化解衝突的能力嗎？

給自己一個分數吧！

遜 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 讚



衝突處理的首要目標：**維護關係**

想要 有效化解衝突，
千萬不要用「**破壞關係**」的方法！



愛的表達與期待

- 第一步：瞭解不同表達關心的方式
- 第二步：發現自己的期待與感受對方的關心
- 第三步：愛在對方的需要上

對的方向，持續付出

相愛容易，相處「有辦法」



小技巧 1：換上愛的眼光看待對方



用眼神告訴對方「我愛你、我接納你」！
需要看見並接納彼此的差異！

小技巧 2：打開傾聽的耳朵 來聆聽



用傾聽告訴對方「我愛你、我同理你」！

小技巧 3：說出對方的內在感受

- 外在 - 反應
 - 激烈情緒、暴力行爲
 - 逃避與退縮的態度
- 內在 - 感受
 - 我不被接納、我不被尊重
 - 我很受傷、我很傷心！
- 內心 - 自我價值與需要
 - 我不可愛！我沒有人愛！
 - 我沒有用！我是失敗者！



用言語告訴對方「我愛你、我瞭解你」！

小技巧4：千萬不要說出傷害的話

批評、怪罪、人身攻擊、收回愛



你們各人要
快快的聽
慢慢的說
慢慢的動怒
智慧之語

小技巧5：願意適時先說道歉！



道歉不一定代表「我是錯的，你是對的」！
而是代表「我們的關係比我的面子更重要」！

額外提醒：退一步 海闊天空

有時「暫時帶著問題逃跑」是好的！
可以暫時緩和情緒、避免關係破裂！



但衝突過後，問題還是要被解決！

衝突後要溝通差異與愛的存款





美好生活的開端

心存感恩

能捨才能得

同心協力 編織記憶



感謝聆聽

苗栗縣111年度家庭教育中心《新手父母加油站》婚姻講座

辦理地點：大千綜合醫院

家事共親職：用愛與和樂讓情感永維持！

主講：施敏雄(小馬老師)

日期：111年10月21日(星期五)



從繪本來看家事共職...

...





婚姻要幸福~『和樂共親職』

『開開心心做家事，和和樂樂共親職！』

一起上下學



一起做家事



一起來閱讀



一起做運動





做家事，好處多多！

- 1 把家事變**運動**，**健康**又**練身**。
- 2 用行動表達對另一半的**愛意**。
- 3 減輕負擔，維持家庭**幸福**功能。

家事變運動，動作更靈活。

➡ 家事分工，家事共做

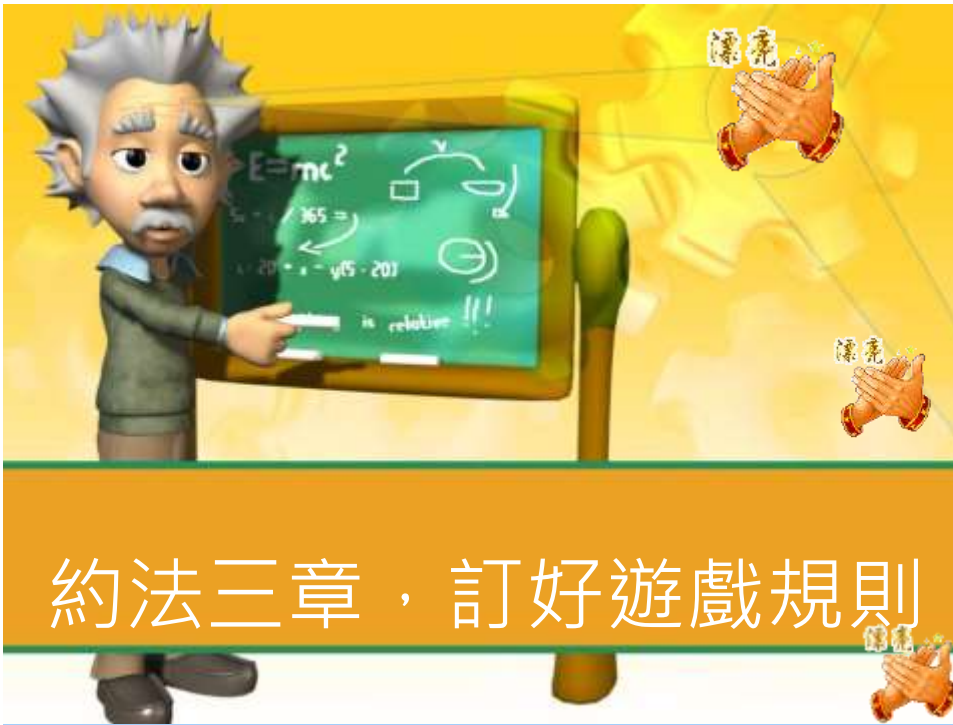


， 婚姻和諧 。

➡ 健身， 排毒， 肥厚海馬體組織 。

➡ 能把家事運動化， 情感健康就活化 。





約法三章，訂好遊戲規則

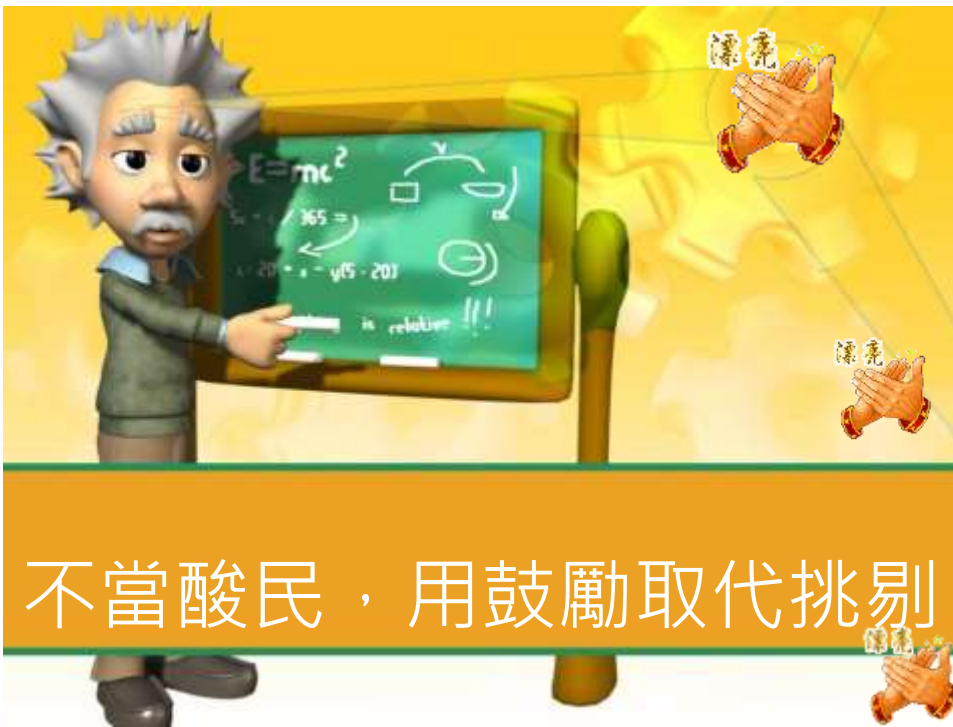


約法三章做家事!



- 1 協議家事分擔與分工系統。
- 2 勤做溝通，時間內不做他事。
- 3 體諒為上，當溫暖的另一伴。

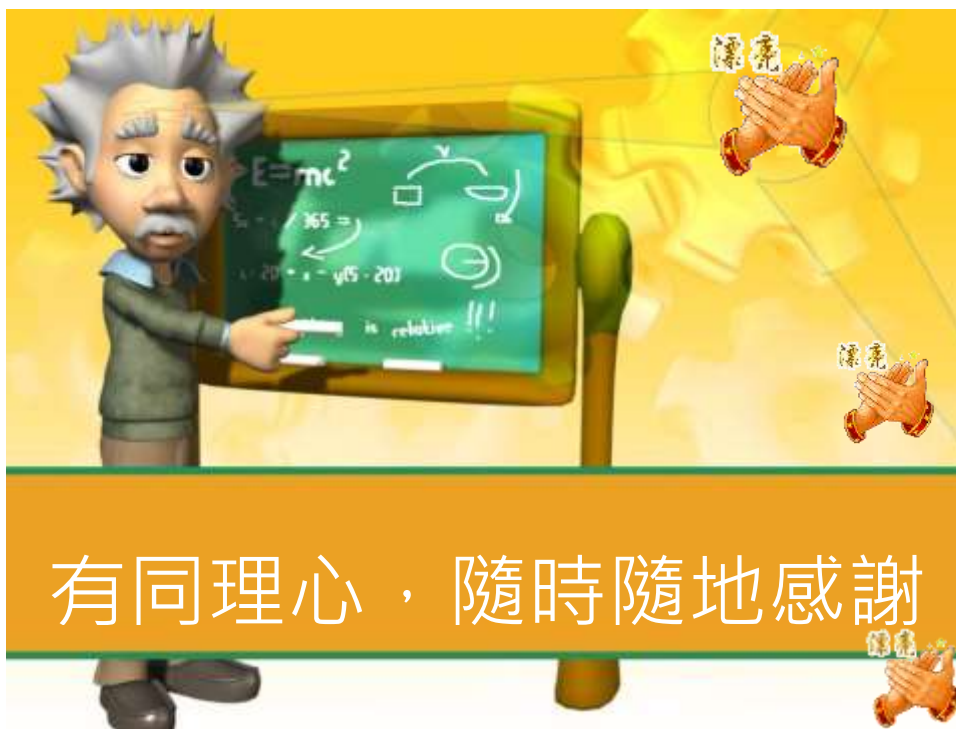
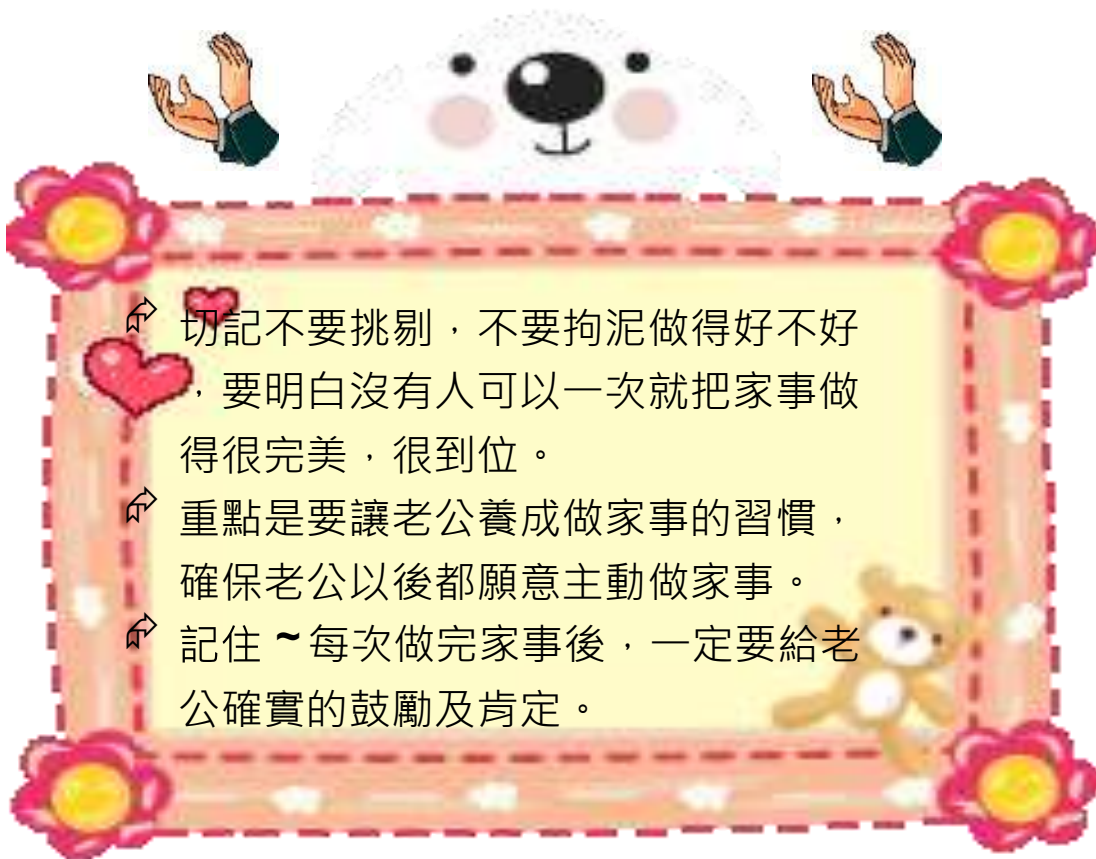




不當酸民，用鼓勵取代挑剔

○叫你拖個地，花這麼久的時間，到底會不會呀？洗衣服就洗衣服，幹嘛囉嗦這麼多！

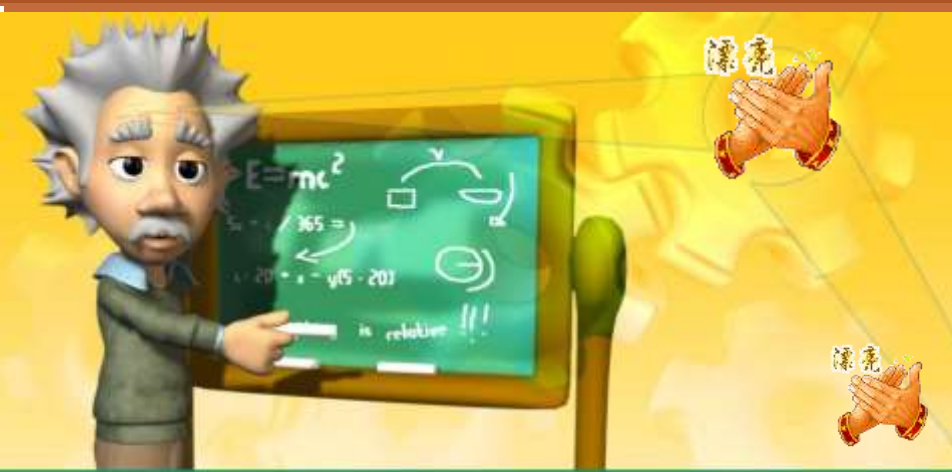
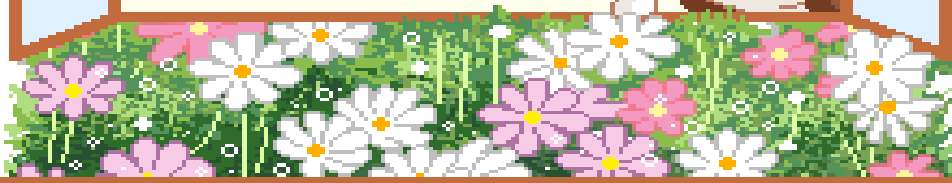
原來我現在才知道掃地拖地要花一個多小時，我現在才知道衣服沒有分類洗會有多麼嚴重的後果，你真是家事達人。



你真是幫了我好大的忙，這件家事我做過，很不容

易，謝謝你的付出，也多虧有你，你的幫忙讓我比較輕鬆些了。

👉 看你做家事不僅超快，更是超有效率。自從有你的幫忙之後，我變得輕鬆多了，也更有時間可以想想要煮些什麼美食給你吃唷！



家事口訣~沖脫泡概送





孩子也是 家務小幫手!

爸媽可以這樣做...

適齡分工

欣賞鼓勵

在旁陪伴



我是家事好幫手! 3~4歲

這時期的孩子非常喜歡「參與」，凡事想參與幫忙，此時，父母可以將家事步驟具體化、簡化後，分配合適的部份給孩子，讓孩子不但有參與感且能有所學習；另外，讓孩子負責沒有危險性的家務，搭配安全的工具，可以幫助孩子容易上手也能從中獲得成就感！帶著孩子這樣做家事：



大人摺衣服、小孩挑襪子

摺衣服的工作相對簡單易操作，讓孩子負責衣物的分類，例如：挑出配對的襪子。

小屁屁大幸福《忙碌的周末》

培養一輩子的好習慣《燕之窩》



清潔茶几

相對於餐桌高度較高，可能有危險的碗盤熱食，茶几相對安全，準備一條小抹布，示範並教導孩子擦拭桌子的方法(如：抹布使用後需清洗晾乾)，接下來，「茶几」就是孩子在家的主責權區，孩子既有參與感，也能訓練責任感。

TOP

我是家事好幫手! 5~6歲

這個年紀的孩子「愛幫忙」，但有時卻讓你感到「越幫越忙」，有點困擾嗎？其實，參與家務分工對孩子有許多好處！雖然無法做得完美，但讓孩子有更多參與，可以增加孩子在家中的歸屬感，還能因著鼓勵提升成就感與自信心，帶著孩子這樣做家事：



和孩子一起討論 關於他「份內」的事

回到家就把幼兒園帶回的點心碗放到水槽，脫下的鞋子隨手歸位，睡前整理明天的書包，這些許多成為父母「工作」的事，應該讓孩子瞭解，自己完成就是一種可以照顧自己的表現。



欣賞孩子的主動投入

每當孩子協助家務，大方給予具體的讚美與鼓勵他繼續參與，例如：謝謝你幫忙排好個人的碗筷，真貼心！

另請參考文章《忙碌的早晨》

培養一輩子的好習慣《慕之客》



家事變遊戲，孩子大腦更靈活。



共親職時代的來臨，家事一起做。

做家事可以重複演練，讓記

憶與經驗更穩固(林懷民名言)。



知道，沒做到，等於不知道。

多做，多練習，孩子便能幹。

一回生，二回熟，三回...

遊戲化家事，讓家事更有趣。



「做家事」的附加價值？



增加肌肉張力，提升未來運動能力。



增加時間敏感度，不再拖拉慢！



建立生活秩序，促進空間感。



苗栗縣政府家庭教育中心

婚姻教育講座回饋單

各位親愛的學員：

非常感謝您參加苗栗縣家庭教育中心辦理的活動，為了瞭解活動的品質及效益，請您在下列問題，符合您意見的□中勾選，以利行政單位修改方案，符合大家合理的需求，您的意見非常重要，請仔細思考後詳實填答。謝謝您的寶貴意見！

- *我的性別：男性女性
- *我的年齡：16-2021-3031-4041-5051-6061-7071-8081-90 以上
- *我的國籍：中華民國大陸越南印尼泰國柬埔寨其他
- *我的家庭類別：(可複選)一般家庭單(失)親家庭繼親家庭祖孫家庭
身心障礙者家庭中低收入戶家庭新移民家庭原住民家庭
- *參與課程之前是否知道家庭教育中心：
是，親友介紹學校電視廣播報紙網路其他
否
- *是否瞭解苗栗縣家庭教育中心服務內涵及方式？是否

- | | 非常
滿意 | 滿意 | 尚可 | 不滿意 | 非常
不滿意 |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| *我對於本次講座的專業知識感到 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| *我對於本次講座的内容感到 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| *我對於本次講座的演說技巧感到 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| *我對於本次講座的場地及設備感到 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| *我對於本次講座的时间安排感到 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

* 講座中，我覺得我最大的收穫是
性別的尊重對家庭的重要！

*讓我印象最深刻的是

*如果還有機會，我還想參加(請勾選或填寫) 或_____主題的講座。

- | | | |
|-------------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> 好聚好散·分手的藝術 | <input checked="" type="checkbox"/> 牽手練習曲 | <input type="checkbox"/> 新時代父母的教養方法 |
| <input type="checkbox"/> 網路·愛情·面面觀 | <input type="checkbox"/> 婚姻恰恰·溝通高手 | <input checked="" type="checkbox"/> 家庭性別尊重你我他 |
| <input type="checkbox"/> 和和樂樂·新手父母 | <input checked="" type="checkbox"/> 家庭生活管理 | <input checked="" type="checkbox"/> 婚姻中的人際關係 |

*是否願意提供 E-mail，家庭教育中心將發送更多免費活動訊息給您

E-mail: _____

苗栗縣政府家庭教育中心

婚姻教育講座回饋單

各位親愛的學員：

非常感謝您參加苗栗縣家庭教育中心辦理的活動，為了瞭解活動的品質及效益，請您在下列問題，符合您意見的□中勾選，以利行政單位修改方案，符合大家合理的需求，您的意見非常重要，請仔細思考後詳實填答。謝謝您的寶貴意見！

- * 我的性別： 男性 女性
- * 我的年齡： 16-20 21-30 31-40 41-50 51-60 61-70 71-80 81-90 以上
- * 我的國籍： 中華民國 大陸 越南 印尼 泰國 柬埔寨 其他
- * 我的家庭類別：(可複選) 一般家庭 單(失)親家庭 繼親家庭 祖孫家庭
 身心障礙者家庭 中低收入戶家庭 新移民家庭 原住民家庭
- * 參與課程之前是否知道家庭教育中心：
 是， 親友介紹 學校 電視 廣播 報紙 網路 其他
 否
- * 是否瞭解苗栗縣家庭教育中心服務內涵及方式？ 是 否

- | | 非常
滿意 | 滿意 | 尚可 | 不滿意 | 非常
不滿意 |
|-------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| * 我對於本次講座的專業知識感到 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| * 我對於本次講座的内容感到 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| * 我對於本次講座的演說技巧感到 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| * 我對於本次講座的場地及設備感到 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| * 我對於本次講座的时间安排感到 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

* 講座中，我覺得我最大的收穫是

懂得婚姻教育，老師說的都很有趣唷！

* 讓我印象最深刻的是

眼道、目道、口道、心道、手道。

* 如果還有機會，我還想參加(請勾選或填寫) 或 _____ 主題的講座。

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 好聚好散·分手的藝術 | <input type="checkbox"/> 牽手練習曲 | <input type="checkbox"/> 新時代父母的教養方法 |
| <input type="checkbox"/> 網路·愛情·面面觀 | <input type="checkbox"/> 婚姻恰恰·溝通高手 | <input type="checkbox"/> 家庭性別尊重你我他 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 和和樂樂·新手父母 | <input checked="" type="checkbox"/> 家庭生活管理 | <input type="checkbox"/> 婚姻中的人際關係 |

* 是否願意提供 E-mail，家庭教育中心將發送更多免費活動訊息給您

E-mail: _____

苗栗縣政府家庭教育中心

婚姻教育講座回饋單

各位親愛的學員：

非常感謝您參加苗栗縣家庭教育中心辦理的活動，為了瞭解活動的品質及效益，請您在下列問題，符合您意見的□中勾選，以利行政單位修改方案，符合大家合理的需求，您的意見非常重要，請仔細思考後詳實填答。謝謝您的寶貴意見！

- * 我的性別： 男性 女性
- * 我的年齡： 16-20 21-30 31-40 41-50 51-60 61-70 71-80 81-90 以上
- * 我的國籍： 中華民國 大陸 越南 印尼 泰國 柬埔寨 其他
- * 我的家庭類別：(可複選) 一般家庭 單(失)親家庭 繼親家庭 祖孫家庭
 身心障礙者家庭 中低收入戶家庭 新移民家庭 原住民家庭
- * 參與課程之前是否知道家庭教育中心：
 是， 親友介紹 學校 電視 廣播 報紙 網路 其他
 否
- * 是否瞭解苗栗縣家庭教育中心服務內涵及方式？ 是 否

- | | 非常
滿意 | 滿意 | 尚可 | 不滿意 | 非常
不滿意 |
|-------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| * 我對於本次講座的專業知識感到 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| * 我對於本次講座的内容感到 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| * 我對於本次講座的演說技巧感到 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| * 我對於本次講座的場地及設備感到 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| * 我對於本次講座的时间安排感到 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

* 講座中，我覺得我最大的收穫是

家裡中需尊重性別平權。

* 讓我印象最深刻的是

* 如果還有機會，我還想參加(請勾選或填寫) 或 _____ 主題的講座。

好聚好散·分手的藝術

牽手練習曲

新時代父母的教養方法

網路·愛情·面面觀

婚姻恰恰·溝通高手

家庭性別尊重你我他

和和樂樂·新手父母

家庭生活管理

婚姻中的人際關係

* 是否願意提供 E-mail，家庭教育中心將發送更多免費活動訊息給您

E-mail: _____

苗栗縣政府家庭教育中心

婚姻教育講座回饋單

各位親愛的學員：

非常感謝您參加苗栗縣家庭教育中心辦理的活動，為了瞭解活動的品質及效益，請您在下列問題，符合您意見的□中勾選，以利行政單位修改方案，符合大家合理的需求，您的意見非常重要，請仔細思考後詳實填答。謝謝您的寶貴意見！

- *我的性別：男性女性
- *我的年齡：16-2021-3031-4041-5051-6061-7071-8081-90 以上
- *我的國籍：中華民國大陸越南印尼泰國柬埔寨其他
- *我的家庭類別：(可複選)一般家庭單(失)親家庭繼親家庭祖孫家庭
身心障礙者家庭中低收入戶家庭新移民家庭原住民家庭
- *參與課程之前是否知道家庭教育中心：
是，親友介紹學校電視廣播報紙網路其他
否
- *是否瞭解苗栗縣家庭教育中心服務內涵及方式？是否

- | | 非常滿意 | 滿意 | 尚可 | 不滿意 | 非常不滿意 |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| *我對於本次講座的專業知識感到 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| *我對於本次講座的内容感到 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| *我對於本次講座的演說技巧感到 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| *我對於本次講座的場地及設備感到 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| *我對於本次講座的时间安排感到 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

* 講座中，我覺得我最大的收穫是
看到家長難得能蒞臨學校，親師共學，十分充實也

* 讓我印象最深刻的是
都很美好。

*如果還有機會，我還想參加(請勾選或填寫) 或 _____ 主題的講座。

- | | | |
|---|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 好聚好散·分手的藝術 | <input type="checkbox"/> 牽手練習曲 | <input type="checkbox"/> 新時代父母的教養方法 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 網路·愛情·面面觀 | <input checked="" type="checkbox"/> 婚姻恰恰·溝通高手 | <input type="checkbox"/> 家庭性別尊重你我他 |
| <input type="checkbox"/> 和和樂樂·新手父母 | <input type="checkbox"/> 家庭生活管理 | <input type="checkbox"/> 婚姻中的人際關係 |

*是否願意提供 E-mail，家庭教育中心將發送更多免費活動訊息給您

E-mail: No

十分充實也
很開心

苗栗縣政府家庭教育中心

婚姻教育講座回饋單

各位親愛的學員：

非常感謝您參加苗栗縣家庭教育中心及苗栗郵局辦理的活動，為了瞭解活動的品質及效益，請您在下列問題，符合您意見的□中勾選，以利行政單位修改方案，符合大家合理的需求，您的意見非常重要，請仔細思考後詳實填答。謝謝您的寶貴意見！

- *我的性別：男性女性其他
- *我的年齡：16-2021-3031-4041-5051-6061-7071-8081-90 以上
- *我的國籍：中華民國大陸越南印尼泰國柬埔寨其他
- *我的家庭類別：(可複選)一般家庭單(失)親家庭繼親家庭祖孫家庭
身心障礙者家庭中低收入戶家庭新移民家庭原住民族家庭
- *參與課程之前是否知道家庭教育中心：
是，親友介紹學校電視廣播報紙網路其他
否
- *是否瞭解苗栗縣家庭教育中心服務內涵及方式？是 否

- | | 非常滿意 | 滿意 | 尚可 | 不滿意 | 非常不滿意 |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| *我對於本次講座的專業知識感到 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| *我對於本次講座的内容感到 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| *我對於本次講座的演說技巧感到 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| *我對於本次講座的場地及設備感到 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| *我對於本次講座的时间安排感到 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

*講座中，我覺得我最大的收穫是

溝通是婚姻中最大的核心。

*讓我印象最深刻的是

心存感恩，能捨才能得。同心協力編織記憶。

*如果還有機會，我還想參加(請勾選或填寫)或_____主題的講座。

- | | | |
|-------------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> 好聚好散·分手的藝術 | <input type="checkbox"/> 牽手練習曲 | <input checked="" type="checkbox"/> 新時代父母的教養方法 |
| <input type="checkbox"/> 網路·愛情·面面觀 | <input checked="" type="checkbox"/> 婚姻恰恰·溝通高手 | <input checked="" type="checkbox"/> 家庭性別尊重你我他 |
| <input type="checkbox"/> 和和樂樂·新手父母 | <input checked="" type="checkbox"/> 家庭生活管理 | <input type="checkbox"/> 婚姻中的人際關係 |

*是否願意提供 E-mail，家庭教育中心將發送更多免費活動訊息給您

E-mail: homic.540771@gmail.com

苗栗縣政府家庭教育中心

婚姻教育講座回饋單

各位親愛的學員：

非常感謝您參加苗栗縣家庭教育中心辦理的活動，為了瞭解活動的品質及效益，請您在下列問題，符合您意見的□中勾選，以利行政單位修改方案，符合大家合理的需求，您的意見非常重要，請仔細思考後詳實填答。謝謝您的寶貴意見！

- *我的性別：男性女性
- *我的年齡：16-2021-3031-4041-5051-6061-7071-8081-90 以上
- *我的國籍：中華民國大陸越南印尼泰國柬埔寨其他
- *我的家庭類別：(可複選)一般家庭單(失)親家庭繼親家庭祖孫家庭
身心障礙者家庭中低收入戶家庭新移民家庭原住民家庭
- *參與課程之前是否知道家庭教育中心：
是，親友介紹學校電視廣播報紙網路其他
否
- *是否瞭解苗栗縣家庭教育中心服務內涵及方式？是 否

- | | 非常
滿意 | 滿意 | 尚可 | 不滿意 | 非常
不滿意 |
|------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| *我對於本次講座的專業知識感到 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| *我對於本次講座的内容感到 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| *我對於本次講座的演說技巧感到 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| *我對於本次講座的場地及設備感到 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| *我對於本次講座的时间安排感到 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

* 講座中，我覺得我最大的收穫是
雖然還沒有孩子，但可以先有根念，也可以聽其他人分享。

*讓我印象最深刻的是

溝通的重要。

*如果還有機會，我還想參加(請勾選或填寫) 或_____主題的講座。

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> 好聚好散·分手的藝術 | <input type="checkbox"/> 牽手練習曲 | <input checked="" type="checkbox"/> 新時代父母的教養方法 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 網路·愛情·面面觀 | <input checked="" type="checkbox"/> 婚姻恰恰·溝通高手 | <input type="checkbox"/> 家庭性別尊重你我他 |
| <input type="checkbox"/> 和和樂樂·新手父母 | <input type="checkbox"/> 家庭生活管理 | <input type="checkbox"/> 婚姻中的人際關係 |

*是否願意提供 E-mail，家庭教育中心將發送更多免費活動訊息給您

E-mail: _____

苗栗縣政府家庭教育中心

婚姻教育講座回饋單

各位親愛的學員：

非常感謝您參加苗栗縣家庭教育中心辦理的活動，為了瞭解活動的品質及效益，請您在下列問題，符合您意見的□中勾選，以利行政單位修改方案，符合大家合理的需求，您的意見非常重要，請仔細思考後詳實填答。謝謝您的寶貴意見！

- * 我的性別： 男性 女性
- * 我的年齡： 16-20 21-30 31-40 41-50 51-60 61-70 71-80 81-90 以上
- * 我的國籍： 中華民國 大陸 越南 印尼 泰國 柬埔寨 其他
- * 我的家庭類別：(可複選) 一般家庭 單(失)親家庭 繼親家庭 祖孫家庭
 身心障礙者家庭 中低收入戶家庭 新移民家庭 原住民家庭
- * 參與課程之前是否知道家庭教育中心：
 是， 親友介紹 學校 電視 廣播 報紙 網路 其他
 否
- * 是否瞭解苗栗縣家庭教育中心服務內涵及方式？ 是 否

- | | 非常
滿意 | 滿意 | 尚可 | 不滿意 | 非常
不滿意 |
|-------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| * 我對於本次講座的專業知識感到 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| * 我對於本次講座的内容感到 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| * 我對於本次講座的演說技巧感到 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| * 我對於本次講座的場地及設備感到 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| * 我對於本次講座的时间安排感到 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

* 講座中，我覺得我最大的收穫是

自己本身還沒有小孩，但從演講中學到很多。

* 讓我印象最深刻的是

老師的內容

* 如果還有機會，我還想參加(請勾選或填寫) 或 _____ 主題的講座。

- | | | |
|--|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 好聚好散·分手的藝術 | <input type="checkbox"/> 牽手練習曲 | <input type="checkbox"/> 新時代父母的教養方法 |
| <input type="checkbox"/> 網路·愛情·面面觀 | <input type="checkbox"/> 婚姻恰恰·溝通高手 | <input type="checkbox"/> 家庭性別尊重你我他 |
| <input type="checkbox"/> 和和樂樂·新手父母 | <input type="checkbox"/> 家庭生活管理 | <input type="checkbox"/> 婚姻中的人際關係 |

* 是否願意提供 E-mail，家庭教育中心將發送更多免費活動訊息給您

E-mail: _____

苗栗縣政府家庭教育中心

婚姻教育講座回饋單

各位親愛的學員：

非常感謝您參加苗栗縣家庭教育中心辦理的活動，為了瞭解活動的品質及效益，請您在下列問題，符合您意見的□中勾選，以利行政單位修改方案，符合大家合理的需求，您的意見非常重要，請仔細思考後詳實填答。謝謝您的寶貴意見！

- * 我的性別： 男性 女性
- * 我的年齡： 16-20 21-30 31-40 41-50 51-60 61-70 71-80 81-90 以上
- * 我的國籍： 中華民國 大陸 越南 印尼 泰國 柬埔寨 其他
- * 我的家庭類別：(可複選) 一般家庭 單(失)親家庭 繼親家庭 祖孫家庭
 身心障礙者家庭 中低收入戶家庭 新移民家庭 原住民家庭
- * 參與課程之前是否知道家庭教育中心：
 是， 親友介紹 學校 電視 廣播 報紙 網路 其他
 否
- * 是否瞭解苗栗縣家庭教育中心服務內涵及方式？ 是 否

- | | 非常
滿意 | 滿意 | 尚可 | 不滿意 | 非常
不滿意 |
|-------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| * 我對於本次講座的專業知識感到 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| * 我對於本次講座的内容感到 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| * 我對於本次講座的演說技巧感到 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| * 我對於本次講座的場地及設備感到 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| * 我對於本次講座的时间安排感到 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

* 講座中，我覺得我最大的收穫是

南小孩溝通方式

* 讓我印象最深刻的是

小孩少團處理方式

* 如果還有機會，我還想參加(請勾選或填寫) 或 _____ 主題的講座。

- | | | |
|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 好聚好散·分手的藝術 | <input type="checkbox"/> 牽手練習曲 | <input type="checkbox"/> 新時代父母的教養方法 |
| <input type="checkbox"/> 網路·愛情·面面觀 | <input type="checkbox"/> 婚姻恰恰·溝通高手 | <input type="checkbox"/> 家庭性別尊重你我他 |
| <input type="checkbox"/> 和和樂樂·新手父母 | <input checked="" type="checkbox"/> 家庭生活管理 | <input type="checkbox"/> 婚姻中的人際關係 |

* 是否願意提供 E-mail，家庭教育中心將發送更多免費活動訊息給您

E-mail: _____

教育處推動性別平等業務成果資料表

政策措施：設置符合性別友善標章之示範廁所

一、計畫(政策、措施)名稱：設置符合性別友善標章之示範廁所
二、辦理單位：苗栗縣立圖書館
三、辦理期間：111年1月1日至12月31日
五、目標對象：(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 一般民眾 <input checked="" type="checkbox"/> 弱勢性別處境族群(<input type="checkbox"/> 高齡婦女 <input type="checkbox"/> 單親婦女 <input checked="" type="checkbox"/> 身心障礙婦女 <input type="checkbox"/> 新住民家庭 <input type="checkbox"/> 原住民家庭 <input type="checkbox"/> 受暴婦女 <input checked="" type="checkbox"/> 不同性傾向與性別認同者 <input type="checkbox"/> 特境家庭 <input type="checkbox"/> 中低收入家庭) <input type="checkbox"/> 其他，請說明_____
七、問題需求與概述：(請以性別統計數據說明計畫問題與需求) 截至111年6月止，本縣現有列管公廁座數共982座，廁所個數計5,302個，其中男廁2,260個，女廁1,774個，不分男女(如親子廁所、共用廁所)1,286個。(※備註：本縣列管公廁類別為公家機關、各國營事業營業場所、觀光景點、交通運輸場站、便利商店、休閒農場、活動中心…等對外開放之公廁，涵括各公私場域。) 本縣性別平等促進委員會第三組推動小組於108年啟動「建構公共廁所之性別友善空間」跨局處整合計畫，規劃促進本府所轄公共廁所性別友善策略，落實推動硬體改進及觀念推廣等各項措施，本府各單位及所屬機關所轄之公共廁所改善共計104座，分別由9個一級、25個二級單位配合辦理，一級單位(機關)涵蓋率達42%；投注相關硬體設施改善經費為12,484,682元。 隨著多元性別及各種使用需求逐漸受到重視，推動與建置性別友善環境係提升國人文化及幸福感之基礎，111年「建構公共廁所之性別友善空間2.0計畫」，性別友善廁所之建置，成為性別平等教育的實踐場域，亦提供完善之優質如廁環境。

八、性別目標：

破除性別刻板印象與偏見：(請說明) _____

建構性別友善環境：不分性別全齡都可使用，可以照顧長者，也能照顧幼兒跟身心障礙者或其他不利處境者。

提升女性經濟力：(請說明) _____

消除性別歧視：(請說明) _____

尊重性別差異：(請說明) _____

其他：(請說明) _____

九、與本案相關的性別議題

權力、決策與影響力 就業、經濟與福利 人口、婚姻與家庭

教育、文化與媒體 人身安全與司法 健康、醫療與照顧

環境、能源與科技 其他

十、宣導策略或管道：(可複選)

結合會議、課程、活動辦理 辦理宣導專班 函文相關單位

運用社群網路宣導(Line、臉書、網頁登載) 平面文宣張貼、發送

廣播帶 電視牆 其他，請說明 圖書志工服務櫃檯鄰近2樓的性別友善廁所，由志工及圖

書館館員協助引導民眾使用

獨立製作文宣或媒材(摺頁、海報、網址、微電影、影片等)

十一、辦理情形：(請列點具體描述)

1. 圖書館2樓以現有無障礙廁所優化升級為結合不分性別、友善育兒之多功能廁所，新增設備考量既有空間不得影響身障者使用之權益，亦保留原有無障礙廁所標誌。
2. 參與111年12月9日召開性別友善示範廁所評鑑會議，由教育處、行政處、水利處、工商處、衛生局、環保局、文觀局、社會處等8個局處為本縣性別友善示範廁所提報單位代表，依據「苗栗縣政府性別友善廁所評核表」，就所推動示範點先行自我檢核填寫後附評核表及設施、設備說明表並依該評核表所列設置廁所型態及檢核項目等依序進行約5-10分鐘成果簡報，最高為5星級認證。

十二、影響範圍：

1. 目標達成情形：苗栗縣內 19 所圖書館全年圖書資訊借閱人次達 179,998 人次、全年推廣活動達 7,197 場次，透過圖書場域的性別友善廁所示範推行，重塑活化建築空間，營造以讀者為本的溫馨閱讀環境。
2. 性別平等實施效益：性別友善廁所關係到多元性別者如廁的權益，且可增加廁所的使用彈性、顧及不同性別間的親子協助如廁的需求，提升環境友善性以持續推廣性別友善概念。

十三、資源投注情形：

1. 人力投注情形：

工作人員 1 人 志工 1 人 專業人員 人(如講師、技術人員、專家、特殊專長、委員等)

其他：(如村里長、地方仕紳、民意代表等)

2. 跨領域合作：

公私部門協力：(請說明)

跨局處(科室)合作：(請說明) 由社會處辦理苗栗縣政府性別友善示範廁所評鑑會議，自各單位

我評核設施、設備，進行性別友善廁所認證。

跨區域合作(鄉鎮市)：(請說明)

3. 經費挹注情形：

(請說明) _____

十四、相關佐證資料

1. 計畫書、獎勵措施、相關作業辦法、評鑑指標…等。
2. 相關執行成果照片、講義、教材、簽到冊…等。

苗栗縣政府性別友善廁所評核表

檢查地點：苗栗縣立圖書館

檢查時間：111.10.27

負責單位：教育處圖書資訊科

設置廁所型態：

屬現有廁所設施改善

屬新建廁所設置（請參考內政部建築研究所對公共場所之性別友善廁所規劃建議）說明：

1. 採設置混合通用無性別之多功能廁所。
2. 如以現有無障礙廁所優化升級為結合不分性別、友善育兒之多功能廁所者，其所新增設備應考量既有空間不得影響身障者使用之權益（如不得壓縮到輪椅迴轉空間、馬桶及洗手台相關淨距離、橫向拉門、出入口淨寬等），並須保留原有無障礙廁所標誌。

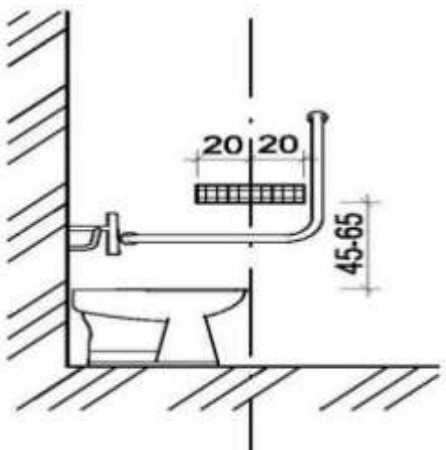
評核標準：

(一)基本必要項目：每項皆需符合。

(二)友善設備項目：

1. 符合3項者：發給苗栗性別友善廁所「3星級★★★」認證標誌。
2. 符合4項者：發給苗栗性別友善廁所「4星級★★★★」認證標誌。
3. 符合5項者以上：發給苗栗性別友善廁所「5星級★★★★★」認證標誌。

檢核項目		評定結果			備註(請填寫辦理情形或預期辦理方式)
		核可	尚須改善	免評	
(一)基本必要項目					
1	維持良好有效之通風、無異味。	■			
2	保持光線充足。	■			
3	每日至少清潔維護一次，並作成紀錄。	■			
4	廁間門板下緣離地面及門板上緣應考量隱密性。	■			
5	地板保持乾燥，地面乾淨。	■			
6	大小便器沖水設備使用正常。	■			
7	洗手設備使用正常。	■			
8	廁所有清楚引導性指標及 logo 標示。	■			

9	設置緊急求助裝置。(2 處求助鈴，1 處按鍵中心點在距離馬桶前緣往後 15 公分、馬桶座墊上 60 公分，另設置 1 處可供跌倒後使用之求助鈴，按鍵中心距地板面高 15 公分至 25 公分範圍內，且應明確標示，易於操控。)		■		僅距離馬桶前緣往後 15 公分設置有一處緊急求助裝置。
10	設置可穩固承重之掛鉤或置物檯。(衣物掛勾、置物架設置於距地板面 80 公分至 100 公分範圍內)		■		距地面 140CM
11	提供衛生紙。(衛生紙架應距馬桶前端左右各 20 公分內，衛生紙之出口距馬桶須為 45 公分至 65 公分，如圖。)		■		衛生紙置於廁所外
					
12	洗手台提供洗手乳或消毒酒精。(洗手乳，應設置鄰近於洗面盆處，高度於距地板面應在 80 公分至 100 公分之範圍內)		■		
13	於通用無性別/親子/無障礙/多功能廁所內，坐式馬桶廁間加裝 L 型扶手、蹲式馬桶廁間加裝倒 T 型扶手。		■		
14	於通用無性別/親子/無障礙/多功能廁所內，增設嬰兒安全座椅、嬰兒尿布台。		■		目前無該項設備
(二)友善設備項目					
1	廁所避免有二元性別之 Logo 或色彩。		■		
2	於入口處設置空間配置圖，使人明瞭廁間位置。		■		

3	有性別友善廁所概念說明標示。	■			
4	有綠美化裝飾，營造溫馨舒適空間。	■			
5	設置自動感應水龍頭。		■		本館目前採用一般式水龍頭

6	提供擦手紙或自動感應烘手機。(擦手紙或烘手機，應設置鄰近於洗面盆處，高度於距地板面應在 80 公分至 100 公分之範圍內)	■			
7	設有衛生棉(或尿布)等生理用品販賣機或提供免費之貼心服務。	■			
8	廁間內設有換裝平檯或換裝間。		■		廁所僅提供換裝掛鈎
9	提供馬桶坐墊紙或馬桶坐墊消毒殺菌設施。(馬桶坐墊紙，應設置於距地板面應在 80 公分至 100 公分之範圍內)		■		尚無該項設備
10	考量整理儀容便利性與舒適性，設置梳妝台。		■		本館目前僅配置洗手台及梳妝鏡，無單獨梳妝台。
11	設置成人身障者尿布更換照護床。(照護床，應於側邊保留協助者操作與輪椅使用者移位空間，照護床展開後，長度不得小於 125 公分，寬度不得小於 65 公分，高度距地板面 40 公分至 50 公分。)		■		尚無該項設備
12	設置免治馬桶。		■		尚無該項設備
13	設置照明自動感光點滅裝置，以節省電源及如廁安全感。		■		尚無該項設備
14	張貼性別平等宣導文宣。	■			
15	其他上列以外之友善設施： (請自行增列表格)				

苗栗縣政府性別友善廁所設施、設備說明表

所在建築名稱：苗栗縣立圖書館

所在位置或地址：苗栗市自治路 50 號

建築物用途：D-2 文教類用途建築物

案
例
現
場
照
片
及
說
明



照片說明：門口標示清楚



照片說明：無障礙馬桶及置放衛生棉



照片說明：便斗設置扶手



照片說明：扶手及緊急求助按鈕



照片說明：安全扶手



照片說明：備有洗手乳之明亮洗手台及設有扶手

苗栗縣政府 性別友善示範廁所評鑑會議

苗栗縣立圖書館

教育處111.12.09



性別友善廁所優先推動場所

- (1) 交通運輸場站，如：車站、休息站、遊客中心等。
- (2) 醫療照護單位，如：醫院、健康服務中心等。
- (3) 公設機關場域，如：外館中心、縣府各級單位大樓。
- (4) 大型休閒場域，如：體育館、博物館、演藝廳、**圖書館**、遊樂中心等。
- (5) 其他場域，如：風景區、公園、科學園區等。

性別友善廁所優先推動場所

設置廁所型態：

- 屬現有廁所設施改善
- 以現有無障礙廁所優化升級為結合不分性別、友善育兒之多功能廁所,且保留原有無障礙廁所標誌。



基本必要項目



- 良好通風、無異味
- 光線充足
- 每日清潔維護
- 廁間門板具隱密性
- 地板保持乾燥、乾淨



基本必要項目



沖水設備使用正常

洗手設備使用正常

引導性標誌及Logo

緊急求助裝置



基本必要項目



耐重掛勾

提供衛生紙

提供洗手乳

加裝扶手



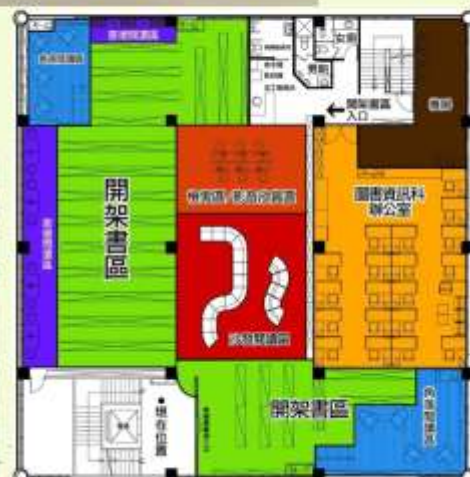
友善設備項目



避免二元性別之Logo

空間配置圖

綠美化裝飾



友善設備項目



自動感應烘手機

免費衛生棉提供

張貼性別平等文宣



簡報結束
感謝聆聽



教育處推動性別平等業務成果資料表

政策措施：消除性別刻板印象之政策措施

一、計畫(政策、措施)名稱：辦理全縣教師多元性別及情感教育增能研習
二、辦理單位：苗栗縣獅潭鄉豐林國小
三、辦理期間：111年3月至6月
五、目標對象：(可複選) <input type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 弱勢性別處境族群(<input type="checkbox"/> 高齡婦女 <input type="checkbox"/> 單親婦女 <input type="checkbox"/> 身心障礙婦女 <input type="checkbox"/> 新住民家庭 <input type="checkbox"/> 原住民家庭 <input type="checkbox"/> 受暴婦女 <input type="checkbox"/> 不同性傾向與性別認同者 <input type="checkbox"/> 特境家庭 <input type="checkbox"/> 中低收入家庭) <input checked="" type="checkbox"/> 其他，請說明 <u>國中小教師</u>
七、問題需求與概述：(請以 <u>性別統計數據</u> 說明計畫問題與需求) (一)目前校園性別事件通報，案件類型涉及網路散播照片等糾紛，學校應從教學融入性平教育，讓學生能了解尊重差異，消除性別刻板印象。 (二)十二年國民基本教育課程綱要，讓教師能精進課堂教學之方法以落實性平議題融入領域課程學習主題及實質內涵。 (三)針對教師需求辦理相關議題之全縣教師研習。
八、性別目標： <input checked="" type="checkbox"/> 破除性別刻板印象與偏見： <u>辦理賽可斯桌遊工作坊，帶領教師討論多元性別的議題及如何與青少年談性教育。</u> <input checked="" type="checkbox"/> 建構性別友善環境： <u>辦理婚姻平權講座，了解同志家庭的現況，建構性別友善環境</u> <input type="checkbox"/> 提升女性經濟力： <u>(請說明)</u> <input checked="" type="checkbox"/> 消除性別歧視： <u>辦理數位性別暴力講座，了解網路世界的問題，消性別歧視。</u> <input checked="" type="checkbox"/> 尊重性別差異： <u>辦理情感教育等相關議題工作坊，讓學生能適當表達感情與尊重彼此的界線</u> <input type="checkbox"/> 其他： <u>(請說明)</u>
九、與本案相關的性別議題 <input type="checkbox"/> 權力、決策與影響力 <input type="checkbox"/> 就業、經濟與福利 <input checked="" type="checkbox"/> 人口、婚姻與家庭 <input checked="" type="checkbox"/> 教育、文化與媒體 <input type="checkbox"/> 人身安全與司法 <input type="checkbox"/> 健康、醫療與照顧 <input type="checkbox"/> 環境、能源與科技 <input type="checkbox"/> 其他

十、宣導策略或管道：(可複選)

- 結合會議、課程、活動辦理
 辦理宣導專班
 函文相關單位
運用社群網路宣導(Line、臉書、網頁登載)
 平面文宣張貼、發送
廣播帶
 電視牆
 其他，請說明_____
- 獨立製作文宣或媒材(摺頁、海報、網址、微電影、影片等)

十一、辦理情形：(請列點具體描述)

研習名稱	日期/時間	活動方式	課程內容	對象及人數	講師
全縣教師增能研習與青少年談性，賽可斯桌遊工作坊 2.1	111年3月10日(四) 9:00-17:30	講座工作坊	1. 從塞可斯的設計理念與架構中，帶入對青少年性發展與心理特性的認識 2. 透過活動檢核性生理知識，並練習表達與開口談性 3. 透過遊戲實際帶領，學習創造與催化青少年對於青春期相關議題討論氛圍 4. 熟練引導青少年對於青春期議題之自我覺察進而發展因應方式，並在分享交流中拓展與建構相關能力。	輔導團員及開放全縣專輔教師報名，25人。	李翊平 心理師／ 性諮商師
輔導員及教師增能研習	111年4月7日 (四)13:50-17:30	主題：我們的愛很日常，同志家庭收養歷程	選定「科技、資訊與媒體的性別識讀」這項主題，團員完成藉教科書有效融入性平議題的教學示例，領域召集人共備及社群帶	輔導團員及有興趣參與之教師，每場次50人	國立屏東高級工業職業學校專輔教師 王振圍
	111年5月6日 (四)13:50-17:30	主題：數位性別暴力			國立政治大學副教授 方念萱

	111年5月26日 (四)13:50-17:30	主題：婚姻平權然後呢？ 同志人夫求子路漫長	領知能		德國之聲 廣播鄒宗翰
全縣教師增能研習主題：芊德爾情感教育	111年6月2日 (四) 13:00-17:00	講座	1. 領綱附錄二之解讀及彈性課程具體操作與實踐 2. 幫助教師藉教	輔導團員及開放全縣教師報名，共80人。	新北市大觀國小紀孟均老師
12堂課			科書有系統的設計有效融入議題教學，運用有限的教學時間。		
輔導員增能工作坊	111年3月31日 (四) 13:50-17:30	工作坊 (1) 主題：情感教育融入教學設計示例實作	選定「性別權力關係與互動」這項主題，團員完成藉教科書有效融入性平議題的教學示例領域召集人共備及社群帶領知能	輔導團員及有興趣參與之教師30名	雲林縣東明國中教師林芝宇
	111年5月12日 (四)8:50-12:30	工作坊 (2) 主題：國中生情感教育，你的表達對了嗎？			陳慧君老師 李方淇老師

十二、影響範圍：

1. 目標達成情形：共辦理7場次，共285人參加。
2. 性別平等實施效益：藉由專題講座及相關工作坊，透過教師研習轉化教學素材，讓教師在課堂中帶領學生實踐破除性別刻板印象及消除性別歧視等問題，營造校園性別友善的空間。

十三、資源投注情形：

1. 人力投注情形：

工作人員 12 人 志工 人 專業人員 10 人(如講師、技術人員、專家、特殊專長、委員等)

其他：(如村里長、地方仕紳、民意代表等)

2. 跨領域合作：

公私部門協力：(請說明)

跨局處(科室)合作：(請說明)

跨區域合作(鄉鎮市)：(請說明)

3. 經費挹注情形：

(請說明) 國教輔導團經費共計 14 萬 300 元

十四、相關佐證資料

1. 計畫書、獎勵措施、相關作業辦法、評鑑指標…等。
2. 相關執行成果照片、講義、教材、簽到冊…等。

苗栗縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組青少年性與性別教育增能工作坊實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、苗栗縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、苗栗縣 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的：

- 一、升課程與教學設計之知能，性別平等教育議題融入式、主題式課程設計實作，激發精進教學的行動力。
- 二、透過分享、團體討論與實作工作坊，形成專業對話氛圍與凝聚課程發展共識，以建立深化專業能力。

參、研習地點：苗栗縣國教輔導團 1 樓研習室(苗栗縣後龍鎮頂東路 30 號) 肆、主題及研習資訊：

- 一、研習主題：青少年性與性別教育增能工作坊(與 110/12/23 場次課程內容相同) ~透過桌遊《塞可斯》增進自我與系統面對青少年性議題之能力二、

研習簡介：

與青少年談性，只有適合的媒材是不足夠的。事實上，青少年性教育的重點不在知識，而在關係建立，媒材再好、知識再正確，帶領活動的成人準備度不足，無法與青少年建立足以談性的關係，例如，支支吾吾、面紅耳赤。不論手中的媒材再好，亦無法達到效果。成人面對性議題時焦慮困窘的狀態，都會傳遞出『性不能和大人談』的訊息，無法建立信任、放鬆、可談性的關係，未來，青少年真正遇到性的困境時，自然也不會想要向成人求助。

如何才能有效地使用媒材（包括使用者自己、系統與桌遊，是本塞可斯桌遊訓練工作坊的核）心重點。我們將透過桌遊塞可斯，平行增能帶領關於性議題中，知識理解與表達能力、模擬情境帶領討論與賦能方式、情緒覺察與拓展技巧。以及面對不同系統的溝通與準備能力。

三、日期：111 年 03 月 10 日(星期四) 9:00-16:30，計 6 小時，課程表如下：

時間	項目	講師/主持人
8:30-9:00	報到	豐林國小 鐘子滋主任
9:00-12:00 (依課程進度調整 課間休息時間)	1. 塞可斯青少年性教育桌遊用在 青少年團體中之設計概念與實 際試玩體驗 2. 與青少年談性初階增能：如 何運用青春期基础性生理知 識與青少年建立談性關係	荷光心理諮商所心理 師 李翊平
12:00-13:00	午餐及午休	豐林國小 鐘子滋主任

<p>13:00-16:00 (依課程進度調整 課間休息時間)</p>	<p>與青少年談性進階增能：增能陪伴青少年面對青春期所需具備之能力：性與性別知識、人際因應、情緒辨識與自我覺察、人際界線與自我拓展：</p> <p>1.模擬情境與應用的討論摘要的能力</p> <p>2.增能情緒辨識與拓展能力的能</p>	<p>荷光心理諮商所心理師 李翊平</p>
<p>16:00-16:30</p>	<p>綜合座談與統整</p>	<p>性平團召集人豐林國小黃君婷校長</p> <p>荷光心理諮商所心理師 李翊平</p>

伍、參加人員及報名方式：

- 一、本縣各國中小專任輔導老師或兼任輔導老師。(優先錄取 110/12/23 場次已報名未錄取者，名單如附件)
- 二、110 學年度國中小性別平等教育議題輔導員。

三、請各校惠予教師以公〈差〉假參加，各場次核發研習時數 6 小時。

四、研習人數限 20 人，請至全國教師在職進修網報名 <http://inservice.edu.tw/> 報名。

陸、預期效益：一、增進輔導員具有專業知能。

二、協助學校教師解決教學上的難題。三、提供學校完善之教學資訊與資料。

柒、成效評估：請輔導員撰寫增能研習心得並進行性平教育議題分享與對話。

捌、本計畫陳召集校長核可後實施，修正時亦同。

附件二：

苗栗縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組輔導員增能研習實施計畫壹、依據：

一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、苗栗縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

三、苗栗縣 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的：

一、升課程與教學設計之知能，性別平等教育議題融入式、主題式課程設計實作，激發精進教學的行動力。

二、透過分享、公開觀議課等方式，形成專業對話氛圍與凝聚課程發展共識，以建立深化專業能力。參、研習日期及時間：

研習名稱	日期/時間	活動方式	課程內容	對象及人數	講師
全縣教師增能研習 與青少年談性，賽可斯桌遊工作坊 2.1	111 年 3 月 10 日(四) 9:00-17:30	講座工作坊	1. 從塞可斯的設計理念與架構中，帶入對青少年性發展與心理特性的認識 2 透過活動檢核性生理知識，並練習表達與開口談性 3. 透過遊戲實際帶領，學習創造與催化青少年對於青春期相關議題討論氛圍 4. 熟練引導青少年對於青春期議題之自我覺察進而發展因應方式，並在分享交流中拓展與建構相關能力。	輔導團員及開放全縣專輔教師報名，25 人。	李翊平 心理師／性諮商師
輔導員及教師增能研習	111 年 4 月 7 日(四)13:50-17:30	主題：我們的愛很日常，同志家庭收養歷程	選定「科技、資訊與媒體的性別識讀」這項主題，團員完成藉教科書有效融入性平議題的教學示例，領域召集人共備及社群帶領知能	輔導團員及有興趣參與之教師，每場次 50 人	國立屏東高級工業職業學校 專輔教師 王振圍
	111 年 5 月 6 日(四)13:50-17:30	主題：數位性別暴力			國立政治大學 副教授方念萱

	111年5月26日(四)13:50-17:30	主題：婚姻平權然後呢?同志人夫求子路漫長			德國之聲廣播鄒宗翰
全縣教師增能研習 主題：芊德爾情感教育12堂課	111年6月2日(四) 13:00-17:00	講座	1.領綱附錄二之解讀及彈性課程具體操作與實踐 2.幫助教師藉教科書有系統的設計有效融入議題教學，運用有限的教學時間。	輔導團員及開放全縣教師報名，共80人。	新北市大觀國小紀孟均老師
輔導員增能工作坊	111年3月31日(四) 13:50-17:30	工作坊(1) 主題：情感教育融入教學設計示例實作	選定「性別權力關係與互動」這項主題，團員完成藉教科書有效融入性平議題的教學示例領域召集人共備及社群帶領知能	輔導團員及有興趣參與之教師30名	雲林縣東明國中教師林芝宇
	111年5月12日(四)8:50-12:30	工作坊(2) 主題：國中生情感教育，你的表達對了嗎?			陳慧君老師 李方淇老師

伍、參加人員：一、110學年度國中小性別平等領域全體輔導員。

二、本縣國小高年級、國中七年級導師、藝術領域召集人及專輔教師。

陸、經費概算：如附件3-1所示。

柒、預期效益：一、增進輔導員具有專業知能。

二、協助學校教師解決教學上的難題。

三、提供學校完善之教學資訊與資料。

捌、成效評估：

請輔導員撰寫增能研習心得並進行性平教育議題分享與對話。

玖、本計畫陳召集校長核可後實施，修正時亦同。

111 年度苗栗縣性別平等教育輔導團增能研習成果照片



111. 3. 31 團員增能研習，桌遊融入教學



111. 3. 31 增能工作坊 性平融入國語文領域



111. 3. 10 全縣教師研習，賽可思 2.1 工作坊



111. 3. 10 全縣教師研習，賽可思 2.1 工作坊



111. 04. 07 增能研習，我們的愛很日常



111. 04. 07 增能研習，我們的愛很日常

教育處推動性別平等業務成果資料表

宣導活動：友善校園性別平等教育宣導活動

一、計畫(活動)名稱：友善校園性別平等教育宣導活動
二、主辦與協辦單位：教育處及本縣各級學校
三、辦理場次(期間)：111 年 4 月至 111 年 11 月 30 日
四、辦理地點：苗栗縣教師研習中心及本縣各級學校
五、參加人數：總計：約 48,800 人次(本縣各級學校學生、教師及參與之家長)
六、參加對象：(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 一般民眾 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新住民 <input type="checkbox"/> 身障人士 <input type="checkbox"/> 高齡者 <input type="checkbox"/> 媒體人員 <input type="checkbox"/> 多元性別者 <input type="checkbox"/> 民間團體 <input type="checkbox"/> 其他，請說明_____
七、問題需求與概述：(請以 <u>性別統計數據</u> 說明計畫問題與需求) 本縣 111 年校園性侵害、性騷擾及性霸凌通報案件成立共計 23 件，其涉男性 7 人 (21%)，女性 27 人 (79%)，與去年同期 31 件，其涉男性 11 人 (37%)，女性 19 人 (63%) 相較，案件數及所涉人數下降，顯示有關校園性平事件相關知能宣導須持續針對不同對象辦理不同屬性之主題之宣導內容。

八、性別目標：

- 破除性別刻板印象與偏見：(請說明)_____
- 建構性別友善環境：辦理性別平等教育相關宣導活動
- 提升女性經濟力：(請說明)_____
- 消除性別歧視：(請說明)_____
- 尊重性別差異：(請說明)_____
- 其他：(請說明)_____

九、與本案相關的性別議題

- 權力、決策與影響力 就業、經濟與福利 人口、婚姻與家庭
- 教育、文化與媒體 人身安全與司法 健康、醫療與照顧
- 環境、能源與科技 其他

十、宣導策略或管道：(可複選)

- 結合會議、課程、活動辦理 辦理宣導專班 函文相關單位
- 運用社群網路宣導(Line、臉書、網頁登載) 平面文宣張貼、發送
- 廣播帶 電視牆 其他，請說明_____
- 獨立製作文宣或媒材(摺頁、海報、網址、微電影、影片等)

十二、計畫(活動)辦理情形：(請列點具體描述)

(一) 本縣針對教師、學生及家長辦理相關宣導活動

1. 學生-校內每學期辦理宣導 1 場次 (含性侵害、性騷擾、性霸凌及性剝削防治宣導、自我保護、網路安全等相關議題)
2. 教師-校內每學期辦理宣導 1 場次 (含性侵害、性騷擾、性霸凌及性剝削防治宣導、自我保護、網路安全等相關議題)，每年度辦理 4 場次性別平等教育宣導活動 (含情感教育、多元文化、性別平等、案例研討、兒少網路安全等相關議題)
3. 家長-每年度辦理 5 場次性別平等教育宣導活動 (含多元家庭、性別特質及相關法令等相關議題)

十三、影響範圍：

1. 目標達成情形：(請填寫具體績效指標，如參與人數、辦理場次等)
 - (一)學生-校內 111 年度本縣 145 校已辦理至少各一場次性平宣導約 4 萬 4,000 人參加。
 - (二)教師-校內 111 年度本縣 145 校已辦理至少各一場次性平宣導約 4,400 人參加，辦理全縣 4 場次性平相關議題研習(含情感教育、多元文化、性別平等、案例研討、兒少網路安全等相關議題)共計約 260 人次。
 - (三)家長-入校宣導 111 年度辦理 5 場次性別平等教育宣導活動(含多元家庭、性別特質及相關法令等相關議題)共計約 150 人次。
2. 性別平等實施效益：持續於學期中其他校內活動或集會場合融入上述相關宣導活動，讓師生共同發想防制作為，發揚友善校園意涵，營造校園正向的學習風氣，維護學生安全的學習生活。

十四、資源投注情形：

(一) 人力投注情形：

工作人員____人 志工____人 專業人員____人

■其他：本縣各級學校、教師、學生及家長。

(二) 跨領域合作：

公私部門協力：(請說明)_____

跨局處(科室)合作：(請說明)_____

跨區域合作(鄉鎮市)：(請說明)_____

(三) 經費挹注情形：本府地方教育發展基金 15 萬 4,000 元。

十五、相關佐證資料

檢附本府 111 年 12 月 8 日府教特字第 1110236235 號函，函復教育部國民及學前教育署「111 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫-工作項目(四)『性別平等教育』」執行事項彙整表及 110 學年度各級學校性平業務執行情形檢核表之宣導活動參閱。

5.辦理性別平等教育宣導

縣市	研討會或研習活動等名稱 (含內容)	目標與效益	講師資料			已實際辦理場(梯)次	對象	實際參與人數		
			姓名	職稱	是否為性平相關人才庫推薦名單			男性	女性	合計
苗栗縣	辦理性別平等教育宣導：相關議題研討及社會宣導	<p>1.預期目標：</p> <p>(1)加強校園性侵害性騷擾或性霸凌事件相關法規之知能。</p> <p>(2)增進校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查之實務處理能力。</p> <p>(3)強化教師對兒少性剝削等議題之辨識能力、責任通報。</p> <p>(4)加強教師對相關資訊之認知與運用，啟動危機處理機制，協助處理學生之安置或保障其安全，以維護兒少之身心健康。</p> <p>(5)提升教師瞭解情感關係（如愛情、友情、親情）所涉及的性別議題。</p> <p>(6)透過辦理情感教育課程與教學，去除情感互動的性別刻板模式，避免因情感問題而造成對自我或他人的身心傷害或其他性別暴力事件，進而發展優質平等與負責的情感關係。</p> <p>(7)期待透過情感教育課程，教導教師如何引導學生思考情感關係對於自我的意義，期以適切的態度表達、接受、拒絕情感，具備溝通協商與情緒管理的能力</p>	韓昊雲 蘇城輝 羅明華 曾意芳 余曉涵	iWIN 網路內容防護機構申訴自律防護組長 iWIN 網路內容防護機構申訴自律防護專員教授苗栗縣警察局婦幼隊副隊長輔導教師	<input type="checkbox"/> 是/人才庫名稱： <input checked="" type="checkbox"/> 否：韓昊雲組長、蘇城輝專員、羅明華教授、曾意芳副隊長、余曉涵教師	4	(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 教職員 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他： (請填寫)	102	156	258

家長場次宣導	<p>1.預期目標：</p> <p>(1)藉由性別問題與情感教育的議題研討，讓家長從不同角度深入了解孩子的情感世界。</p> <p>(2)藉由與專家對話，去除家長對性別的刻板印象，提升家長對孩子的性別情感認同。</p> <p>(3)藉由性別平等教育專業知能之防治宣導，提昇家長對性別平等教育之認知。</p>	徐秀鳳 詹吉翔	校長(性平輔導團團員) 校長(性平輔導團團員)	<p>■是/人才庫名稱：徐秀鳳校長本縣性平調查專業人才庫</p> <p>■否：徐秀鳳校長、詹吉翔校長</p>	3	<p>(可複選)</p> <p><input type="checkbox"/>教職員</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>家長</p> <p><input type="checkbox"/>學生</p> <p><input type="checkbox"/>其他： (請填寫)</p>	27	119	146
--------	---	------------	-------------------------	--	---	---	----	-----	-----

苗栗縣 110 學年度性別平等教育宣導活動成果報告表

學校：苗栗市建功國小



上學期性別平等教育宣導學生場 208 人
 時間：110.10.08 地點：線上宣導
 主題：認識身體界線 宣導人：黃懷瑾專輔老師

下學期性別平等教育宣導學生場 1193 人
 時間：111.04.20 地點：主控室宣導
 主題：防治性騷擾 宣導人：黃懷瑾專輔老師



上學期性別平等教育宣導教師場 93 人
 時間：110.09.22 地點：視聽教室
 主題：兩性平權 宣導人：李竹君主任

下學期性別平等教育宣導教師場 80 人
 時間：111.02.16 地點：階梯教室
 主題：性別平等 宣導人：劉淑媛校長



每學年性別剝削防治宣導 186 人
 時間：110.09.08 地點：視聽教室
 主題：媒體識讀 宣導人：黃懷瑾 專輔老師

每學年家庭暴力防治宣導 1193 人
 時間：111.05.25 地點：線上宣導
 主題：防治家庭暴力 宣導人：黃懷瑾 專輔老師

承辦人

主任

校長

教師 蔡麗平

教師 蔡麗貞

校長 劉淑媛

苗栗縣 110 學年度性別平等教育宣導活動成果報告表

學校：銅鑼 (鄉) 文林 (國中)



上學期性別平等教育宣導學生場 188 人
 時間：110/12/6-12/19 地點：各班教室
 主題：兩性交往 宣導人：輔導課老師



下學期性別平等教育宣導學生場 188 人
 時間：111/3/28-4/10 地點：各班教室
 主題：性侵、未婚懷孕 宣導人：輔導課老師



上學期性別平等教育宣導教師場 37 人
 時間：110/8/31 地點：圖書室
 主題：性平法規宣導 宣導人：輔導組



下學期性別平等教育宣導教師場 37 人
 時間：111/2/10 地點：圖書室
 主題：跟蹤騷擾防治法宣導 宣導人：輔導組



每學年性剝削防治宣導 188 人
 時間：111/12月 地點：各班教室
 主題：兒少性剝削宣導 宣導人：輔導課老師



每學年家庭暴力防治宣導 188 人
 時間：111/9/3 地點：學生活動中心
 主題：家暴防治三部曲 宣導人：輔導主任

承辦人

輔導組長 **林晏如**

主任

輔導主任 **劉益先**

校長

校長張慶應

教育處推動性別平等業務成果資料表

一、計畫(活動)名稱： 111 年「性別平等主題書展」暨性平電影欣賞講座
二、主辦與協辦單位：苗栗縣政府教育處圖書資訊科
三、辦理場次(期間)：111 年 10 月 4 日至 11 月 30 日、111 年 10 月 5 日
四、辦理地點：苗栗縣立圖書館 4 樓
五、參加人數： 總計： <u>45</u> 人 男性： <u>17</u> 人(<u>38%</u>)；女性： <u>28</u> 人(<u>62%</u>)；其他： <u> </u> 人(<u> </u> %)
六、參加對象：(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新住民 <input type="checkbox"/> 身障人士 <input type="checkbox"/> 高齡者 <input type="checkbox"/> 媒體人員 <input type="checkbox"/> 多元性別者 <input type="checkbox"/> 民間團體 <input checked="" type="checkbox"/> 其他，請說明 <u>苗栗縣各公共圖書館館員</u>
七、問題需求與概述：(請以性別統計數據說明計畫問題與需求) 結合運用性別主流化六大工具，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境
八、性別目標： <input type="checkbox"/> 破除性別刻板印象與偏見：(請說明) _____ <input type="checkbox"/> 建構性別友善環境：(請說明) _____ <input type="checkbox"/> 提升女性經濟力：(請說明) _____ <input type="checkbox"/> 消除性別歧視：(請說明) _____ <input type="checkbox"/> 尊重性別差異：(請說明) _____ <input checked="" type="checkbox"/> 其他：(請說明) <u>透過性別平等電影的欣賞及講座，提昇民眾性平觀念，消弭性別歧視，實現性別實質平等之政策目標</u>
九、與本案相關的性別議題 <input checked="" type="checkbox"/> 權力、決策與影響力 <input type="checkbox"/> 就業、經濟與福利 <input type="checkbox"/> 人口、婚姻與家庭

- 教育、文化與媒體 人身安全與司法 健康、醫療與照顧
環境、能源與科技 其他

十、宣導策略或管道：(可複選)

- 結合會議、課程、活動辦理 辦理宣導專班 函文相關單位
運用社群網路宣導(Line、臉書、網頁登載) 平面文宣張貼、發送
廣播帶 電視牆 其他，請說明_____
- 獨立製作文宣或媒材(摺頁、海報、網址、微電影、影片等)

十二、計畫(活動)辦理情形：(請列點具體描述)

苗栗縣立圖書館為透過電影欣賞方式，實現性別實質平等之政策目標，落實性別平等工作，規劃辦理性別平等主題書展，於111年10月4日至11月30日在苗栗縣立圖書館一樓主題書展區展出。透過閱讀方式讓民眾更加了解性別平等的普世價值，跳脫傳統男尊女卑的窠臼及刻板印象以消除性別歧視，另於10月5日辦理職場性騷擾電影《法律女王》電影欣賞講座，邀請苗栗縣性平輔導種子講師林素珍擔任活動講師，透過導讀、電影欣賞及會後綜合座談，讓參與者瞭解性別平等及性別平權不是只強調社會對女性的不公。參加活動者有45位公立圖書館館員及民眾。

十三、影響範圍：

1. 目標達成情形：苗栗縣立圖書館為透過電影欣賞及策劃書展方式各1場次，望消弭性別歧視，實現性別實質平等之政策目標，落實性別平等工作。
2. 性別平等實施效益：公共圖書館作為推動終身學習的機構，為知識傳遞之重要場所，透過書展的辦理，除了增加性平書籍的曝光與能見度，以推廣性別議題圖書外，也進而將性別平等的概念推廣給更多人，並建立性別平等之教育資源與環境。

十四、資源投注情形：

(一) 人力投注情形：

- 工作人員 8 人 志工 _____ 人 專業人員 1 人
其他：(如村里長、地方仕紳、民意代表等) _____

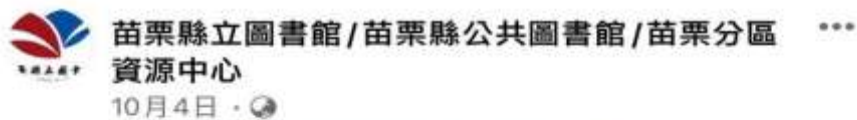
(二) 跨領域合作：

- 公私部門協力：(請說明) _____
- 跨局處(科室)合作：(請說明) _____
- 跨區域合作(鄉鎮市)：(請說明) _____

(三) 經費挹注情形：教育部補助 9,000 元，自籌 7,000 元，計 1 萬 6,000 元。

十五、相關佐證資料

1. 計畫書、獎勵措施、相關作業辦法、評鑑指標…等。
相關執行成果照片、講義、教材、簽到冊…等。



#性別平等主題書展熱情上檔囉！

《消除性別歧視，尊重多元性別差異》202…… 顯示更多



現在位置：首頁 > 主題書展

苗栗縣立圖書館111年「性別平等主題書展」，歡迎借閱！



資料來源：苗栗縣立圖書館

日期：2022/10/04

苗栗縣為推廣性別平等教育，規劃辦理性別平等主題書展，訂於111年10月4日至11月30日在苗栗縣立圖書館一樓主題書展區展出。為了讓民眾更加了解性別平等的實世價值，跳脫傳統男尊女卑的窠臼及刻板印象，特別購置了六十餘冊國內外有關討論性別平等或描述性別平等的著作，供民眾閱讀或借閱。

此次主題書展是由教育部111年補助公共圖書館多元閱讀推廣計畫補助辦理，自10月4日起於縣立圖書館一樓主題書展區展出，展出圖書包括：《斷山連真彩虹》、《天使沒有性別》及《網絡詐欺犯罪被害人之性別差異》、...等六十餘本討論性別平等議題之書籍；希望藉此讓信閱大眾透過閱讀方式，尊重多元性別差異，消除性別歧視，促進性別地位之實質平等，厚植並建立性別平等之教育資源與環境。

苗栗縣長徐耀昌表示，本縣歷年來在推動性別平等上一直不遺餘力，這次透過性別平等主題書展，實現性別實質平等之政策目標，落實性別平工作，結合運用性別主流化六大工具，消除性別歧視、維護人格尊嚴，使社會大眾瞭解性別議題，提高性別平等意識，普及性平觀念，創造更加祥和社會。

前述活動因應疫情警戒情況調整並請落實防疫措施。活動如有變更以苗栗縣立圖書館公告為主。洽詢電話：037-559001縣立圖書館服務專線或037-350952劉先生。



教育處推動性別平等業務成果資料表

宣導活動：性別平等教育輔導團到校服務計畫

一、計畫(活動)名稱：性別平等教育輔導團到校服務計畫
二、主辦與協辦單位： 主辦-教育處國教輔導團性別平等教育議題輔導小組協辦-育英國小、三灣國中、六合國小、公館國中、豐林國小
三、辦理場次(期間)：111年3月23日、111年4月19日、111年5月18日、111年10月4日、111年10月26日、111年11月24日
四、辦理地點：育英國小、三灣國中、六合國小、公館國中、豐林國小
五、參加人數： 總計： <u>180</u> 人 男性： <u>50</u> 人 (<u>28</u> %)；女性： <u>130</u> 人 (<u>72</u> %)；其他： <u> </u> 人 (<u> </u> %)
六、參加對象：(可複選) <input type="checkbox"/> 一般民眾 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新住民 <input type="checkbox"/> 身障人士 <input type="checkbox"/> 高齡者 <input type="checkbox"/> 媒體人員 <input type="checkbox"/> 多元性別者 <input type="checkbox"/> 民間團體 <input checked="" type="checkbox"/> 其他，請說明 <u>教師</u>
七、問題需求與概述：(請以性別統計數據說明計畫問題與需求) (1)配合十二年國教理念，推廣課綱轉化，發展性平教育之有效教學、差異化教學與多元評量示例。 (2)輔導小組實地到校巡迴服務，針對各校性別平等教學現況，以觀課議課、座談分享與問題探討方式進行，增進教師多元性別意識及性別平等教育教學知能。 (3)提供諮詢服務、專業對話，分享性別平等教學資源外，並透過教學演示、入班觀課覺察教學現場問題。

八、性別目標：

- 破除性別刻板印象與偏見：於課程設計及活動中消弭學生的性別刻板印象
- 建構性別友善環境：(請說明)
- 提升女性經濟力：(請說明)
- 消除性別歧視：(請說明)
- 尊重性別差異：落實性別平等教育法之精神，於教育環境中尊重性別差異
- 其他：(請說明)

九、與本案相關的性別議題

- 權力、決策與影響力
- 就業、經濟與福利
- 人口、婚姻與家庭
- 教育、文化與媒體
- 人身安全與司法
- 健康、醫療與照顧
- 環境、能源與科技
- 其他

十、宣導策略或管道：(可複選)

- 結合會議、課程、活動辦理
- 辦理宣導專班
- 函文相關單位
- 運用社群網路宣導(Line、臉書、網頁登載)
- 平面文宣張貼、發送
- 廣播帶
- 電視牆
- 其他，請說明_____
- 獨立製作文宣或媒材(摺頁、海報、網址、微電影、影片等)

十二、計畫(活動)辦理情形：(請列點具體描述)

- (1)到校服務宣導十二年國民基本教育課程綱要議題融入領域課程學習主題及實質內涵之宣講、縣內重要政策及性平法宣導、兒少性剝削防制條例宣導
- (2)素養導向教學、實作課堂觀課、分享課堂實踐及現場示範教學等方式，提供諮詢與服務。

十三、影響範圍：

1. 目標達成情形：詳如附件佐證資料
2. 性別平等實施效益：
 - (1)透過課程討論與實作，從教師教學中讓學生尊重性別差異、並讓學校改善環境友善性
 - (2)到校服務宣講，分享相關教案，讓教師能落實性平教育融入各領域教學中。

十四、資源投注情形：

(一) 人力投注情形：

工作人員 10 人 志工____人 專業人員____人

其他：(如村里長、地方仕紳、民意代表等)

(二) 跨領域合作：

公私部門協力：(請說明)

跨局處(科室)合作：(請說明)

跨區域合作(鄉鎮市)：(請說明)

(三) 經費挹注情形：國教輔導團團務運作經費 3 萬 5,300 元

十五、相關佐證資料如附件

苗栗縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組輔導員到校服務實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、苗栗縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、苗栗縣 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的：

- 一、瞭解縣內各國民小學性別平等教育教學實際狀況，並提供教學諮詢服務。
- 二、瞭解並蒐集性別平等教育之各項問題，輔導員協助解決各項疑問。
- 三、辦理領域融入性平議題數位學習公開課，提供性別平等教育新知，提升教師專業知能。
- 四、從實際教學中建立創新之教學，並積極參與課程教材教法之研發。

參、到校服務地點及時間：

性別平等分區輔導(國中小)：請鄰近學校到該學校參加活動，各校至少一位國中小、高年級或國中七年級導師出席。

分區座談規劃如下：

編號	地點	日期、時間	參加學校
----	----	-------	------

1	公館國中	111.10.04 (二) 9:00-12:20	苗栗市、公館鄉、造橋鄉、後龍鎮等鄉鎮 各校派一人
2	六合國小	111.10.26 (三) 9:00-12:20	竹南鎮、頭份市、三灣鄉、南庄鄉等鄉鎮 各校派一人
3	豐林國小	111.11.24 (四) 13:00-16:20	獅潭鄉、大湖鄉、卓蘭鎮、泰安鄉等鄉鎮 各校派一人

肆、流程表：

安排各領域融入性平議題數位學習公開觀議課，分享課堂實踐，提供諮詢與協助。(時間隨學校課堂時間安排彈性調整)

場次一：公館國中：111 年 10 月 4 日 (星期二) 上午，課程代碼：3547777

時間	內容	主持人	備註
8:50~ 9:00	報到	輔導小組	
9:00~ 9:50	1. 十二年國民基本教育課程綱要 議題融入領域課程學習主題 及實質內涵之宣講 2. 說課及觀課前注意事項	黃君婷校長 崔春平主任	
10:00~10:45	觀課 七年級數學第四單元指數記法	崔春平主任	融入性平議題數位性別暴力
10:45~11:00	休息		
11:00~11:50	議課	輔導小組組員	
11:50~12:20	綜合座談 (諮詢服務)	教育處長官黃 君婷校長	問卷調查填寫與討論。

場次二：六合國小：111 年 10 月 26 日 (星期三) 上午，課程代碼：3547786

時間	內容	主持人	備註
----	----	-----	----

8:50~ 9:00	報到	輔導小組	
9:00~ 9:50	1. 十二年國民基本教育課程綱要 議題融入領域課程學習主題及實 質內涵之宣講 2. 說課及觀課前注意事項	黃君婷校長李佳 娥老師	
10:00~10:45	觀課 四年級英語領域 Jobs-girls can be anything they want to be.	李佳娥老師	融入性平議題 打破性別刻板印象
10:45~11:00	休息		
11:00~11:50	議課	輔導小組組員	
11:50~12:20	綜合座談（諮詢服務）	教育處長官黃 君婷校長	問卷調查填寫與討 論。

場次三：豐林國小：111 年 11 月 24 日（星期四）下午，課程代碼：3547790

時間	內容	主持人	備註
12:50~ 13:00	報到	輔導小組	
13:00~ 13:40	1. 十二年國民基本教育課程綱要 議題融入領域課程學習主題及實 質內涵之宣講 2. 說課及觀課前注意事項	黃君婷校長鐘子 宏主任	
13:50~14:40	觀課：高年級資訊科技、資訊與 媒體的性別識讀	鐘子宏主任	性平主題式教學活動
14:40~15:00	休息		
15:00~15:50	議課	輔導小組組員	

15:50~16:20	綜合座談（諮詢服務）	教育處長官黃君 婷校長	問卷調查填寫與討論。
-------------	------------	----------------	------------

伍、參加人員：

- 一、111 學年度性別平等教育輔導小組全部團員。
- 二、縣內學校分區，每區選定一所學校為研習地點，鄰近各校至少一位中高年級或七年級導師出席。

陸、經費概算：

柒、預期效益：

- 一、藉由分區到校服務座談與各校各領域教師交流，分享性平教育新知。
- 二、透過專業對話，期能帶動教師將性平教育議題融入教學。
- 三、藉由分區到校服務座談，宣導性平教育理念，並發掘優秀教師，儲備輔導團員，建立人才資源庫。
- 四、經由分區到校服務座談，了解教師遇到的困難及所需要之協助以作為輔導小組未來運作方向的依據。

捌、成效評估：

- 一、到校服務申請表：了解現況、疑難、建議與需求，並據以規劃服務。
- 二、到校服務教學觀察表件：進行性別平等教育教學之觀課、議課。
- 三、到校服務回饋單：了解教師對教學資源的認識與服務內容的意見。
- 四、到校服務建議問卷：了解學生學習成效及教師推動教學情形。

玖、附則：

- 一、請主動到校服務區各參與學校派 1 至 2 名老師參加。
- 二、參加教師懇請學校惠予公(差)假登記。
- 三、全程參與者給予三個小時研習時數。
- 四、辦理成效績優，承辦學校相關人員依本縣國民中小學服務考核敘獎標準項目規定辦理敘獎。

拾、本計畫陳召集校長核可後實施，修正時亦同。

成果照片



111年3月23日，育英國小到校服務



111年3月23日，育英國小到校服務



111年4月19日三灣國中到校服務



111年4月19日三灣國中到校服務



111年5月18日六合國小到校服務



111年5月18日六合國小到校服務



111 年 10 月 4 日公館國中到校服務



111 年 10 月 4 日公館國中到校服務



111 年 10 月 26 日六合國小到校服務



111 年 10 月 26 日六合國小到校服務



111 年 11 月 24 日豐林國小到校服務



111 年 11 月 24 日豐林國小到校服務

苗栗縣政府教育處 112 年性別平等推動計畫 消弭性別刻板印象

一、現況問題或緣由

2022 年 11 月我國地方公職人員選舉結果顯示，直轄市長女性比率 16.7%，縣(市)長女性比率 56.3%，相較前次(2018 年)提升 18.8 個百分點，鄉(鎮、市)長女性比率 21.2%，相較前次提升 5.5 個百分點；在地方民意代表部分，直轄市議員女性比率為 39.8%，縣(市)議員為 36.0%，鄉(鎮、市)民代表為 26.2%，村(里)長為 19.2%，與前次(2018 年)相較皆增加多個百分點。臺灣從 2002 年大選第一次適用婦女保障名額制度、2016 年選出第一位女總統、2020 年國會女性比例超過四成…等，顯現女性參與決策及服務社會的管道與機會增加，逐步落實民主平權的多元社會。

隨教育水準提升及平權意識抬頭，關注性別議題，應從孩子從小教育開始，從境教與言教等面向，鼓勵不受性別既定印象影響，勇於做自己、揮灑出自己的一片天，打破傳統、習以為常的刻板印象，思考性別印象與行為刻板印象是如何在社會中被建構，讓大家不論在社會中選擇扮演何種角色，皆能充分發揮自我、實現自我。

且現今我國人口結構已逐漸改變，本縣亦不例外，內政部戶政司統計資料顯示¹，本縣總人口數 53.51 萬人，其組成多元，其中人口年齡高齡化，高齡長者人口比例更高於全國平均的 17.56%，達 18.3%；族群多元包含閩、客、原與新住民，新住民以陸港澳地區佔 65.04%、越南籍 19.52%、印尼 5.42%、菲律賓 1.87%、泰國 1.69%、其他國家 4.3%，在此多元族群的畫像下，本處希冀依各族群之文化與語言特色文化，推動「消弭性別刻板印象」計畫，看見不同性別的需要，進而改變性別意識環境。

二、性別目標

為消弭性別刻板印象，本計畫分從家庭教育、學校教育、社區及社會教育等三面向訂定性別目標。

家庭教育面向

(一) 消除性別刻板印象，將性別議題融入活動中，並宣導家務、家庭照顧分工及增進雙親了解教養子女是其共同責任，強化家庭內性別平等之價值。

學校教育面向

(二) 藉由性別平等教育輔導團小組到校服務等活動，促使家長與教師覺察性別偏見與歧視對學生學習和成長的影響，提升性平教育的認知，營造尊重、友善及包容的成長環境。

社區、社會教育面向

(三) 落實新住民的照顧與支持服務，提升家庭關係。

(四) 持續檢視傳統文化觀念，加強對民眾、樂齡長輩、新住民家庭的性別平權觀念，積極鼓勵推展平權的性別文化，消除文化中的性別刻板印象或歧視。

2023 年性別圖像：<https://gec.ey.gov.tw/Page/8996A23EDB9871BE>

¹ 資料來源：內政部戶政司 <https://www.ris.gov.tw/app/portal/346> 及苗栗戶政資訊網。

三、關鍵績效指標

具體作法	預估期程	目標值	累積達成目標
社教科 新住民學習中心辦理性別平等教育課程，彙整學校與社區資源，推展家庭教育及親職教育，以提昇新住民家庭教育功能，增進新住民家庭夫妻間、親子間良性之溝通互動。	2-11 月	5 場次	111 年辦理 5 場次，參與人數達 150 人。
社教科 本縣各樂齡學習中心之性別平等課程，辦理 4 小時的課程，內容探討性別平等教育、常見的錯誤觀念或約定成俗的習慣等。	3-12 月	18 場次	111 年辦理 18 場次，參與人數達 300 人。
特教科 辦理性平教育之課程設計與教學評量、情感教育研討計畫，提升與落實教師對課程與教學的設計能力。	4-11 月	3 場次	111 年辦理 3 場次，參加人數共計 219 人，其中男性參與人數 88 人，女性參與人數 141 人。
特教科 辦理多元家庭、性別特質及性霸凌防治宣導活動，去除家長對性別的刻板印象，提昇家長對性別平等教育之認知。	4-11 月	5 場次	111 年辦理 5 場次，參加人數共計 146 人，其中男性參與人數 27 人，女性參與人數 119 人。
體健科 辦理性教育健康促進學校宣導資源及輔導策略增能研習（增能共識研習），以性別認同、尊重性別特質等內容，加強青少年相關教育。	2-6 月	6 場次	111 年辦理 9 場次，參與人數達 242 人，其中男性參與人數 120 人、女性參與人數 122 人。
學前科 於鯉魚國小辦理幼兒園教保專業知能研習、教保服務機構親職教育，讓教保人員及家長了解正確的性平概念、教養方法等。	2-11 月	2 場次	111 年辦理 2 場次，參與人數 76 人，其中男性參與人數 12 人、女性參與人數 64 人。

<p>學管科</p> <p>國教輔導團-性別平等教育議題輔導小組到校服務實施計畫，以工作坊方式進行，發展教材，並提供教學諮詢服務及性別平等教育新知，以提升教師專業知能。</p>	2-10月	6場次	111年辦理到校服務6場次，參與人數180人，男性50人、女性130人。
<p>圖資科</p> <p>圖資科辦理性平電影院、性平書展計畫，透過電影欣賞、探討及相關活動，讓大眾瞭解性別議題。</p>	8-10月	1-2場次	111年辦理1場次性平電影院，參與人數計45人。
<p>家庭教育中心</p> <p>以性平議題融入家庭教育計畫為主軸，結合高中職、國中小、圖書館等單位辦理世代婚姻教育強化活動、性別暴力防治、性別平等議題融入等研習，採演講、成長團體及其他適當方式，並結合大眾傳播媒體執行推展工作。</p>	3-10月	8場次	111年辦理8場次，參與人數達136人，男性參與人數41人、女性參與95人。

四、具體作法

- (一) 五穀、海寶國小新住民學習中心辦理推展家庭教育及親職教育，結合學校與社區資源，推展家庭教育及親職教育，以提昇新住民家庭教育功能，增進新住民家庭夫妻間、親子間良性之溝通互動，辦理至少5場次。
- (二) 各樂齡學習中心辦理至少4小時的性別平等課程，內容探討性別平等教育，主題有男孩女孩一樣好、家人相處之道或檢視約定成俗的年節習俗。
- (三) 辦理多元家庭、性別暴力防治及性霸凌防治宣導活動5場次，每場次半天，並請本縣各國中小的家長會長或家長委員一人參加，藉由性別問題與情感教育的議題研討、與專家對話，讓家長從不同角度深入了解孩子的情感世界，去除家長對性別的刻板印象，提昇家長對性別平等教育之認知。
- (四) 辦理增能共識研習1場次，以性別認同、尊重性別特質等內容，加強青少年相關教育。
- (五) 辦理幼兒園教保專業知能研習、教保服務機構親職教育各1場次，讓教保人員及家長了解性平概念、教養方法等。
- (六) 國教輔導團-性別平等教育議題輔導小組工作坊、到校服務(6場次)，對於各校性別平等教育融入各領域教學現況，以觀課議課、座談分享與問題探討方式進行，進而提升教師專業知能。
- (七) 縣立圖書館辦理1-2場次的性別電影院，透過電影欣賞、參與活動者與導讀者間之互動與探討，結合國內熱門的性別議題，引發更深入的討論，讓參與活動的民眾從生活中發現、感受並認識性別平等議題。
- (八) 本縣家庭教育中心辦理相關性平課程、宣導，預計辦理8場次，內容以去除性別刻板印象、針對家庭中的原有性別意識形態，如家務及教養子女等，建立共同分

擔觀念，宣傳「和樂共親職」。

五、預期效應

- (一) 透過新住民學習中心、18 所樂齡學習中心、圖書館的講座、課程及賞析活動消除性別歧視，營造性別友善環境，參與人數達 2,000 人。
- (二) 本縣家庭教育中心辦理婚姻教育強化方案及相關性平課程，預計辦理 8 場次，參與人數達 200 人。
- (三) 學校辦理課程設計、到校服務等主題研習與活動，預計辦理 14 場次，參與家長、教師人數達 480 人。

六、經費來源

本計畫所需經費由本處各業務科(中心)項下支應。

七、本實施計畫如有未盡事宜得隨時修正。

苗栗縣性別平等促進委員會各項性平政策方針工作重點分工表(修訂版)

一、女性公共參與、就業經濟福利組

政策方針	具體行動措施	負責單位	112年規劃重點及預期目標
(一) 促進公共參與的性別平等	1. 定期檢視本府女性主管人員比例及培訓情形，逐年提高女性擔任主管之比例。	人事處	
	2. 推動所屬各委員會、公營事業單位及政府財團法人機構等委員會委員任一性別比例不低於三分之一原則，納入組織規定或設置要點，並將委員會任一性別比提高至 40%，提升女性參與治理之機會	各單位 第一組秘書單位彙整	
	3. 提升農會、漁會、工會、工商及人民團體增加不同性別參與決策比例之具體措施。	社會處 勞青處 農業處 工商處	
(二) 培力女性及增進國際接軌能力及機會	1. 辦理性平培力課程，培力社區發展協會、農村、原村部落、新住民、婦女團體、藝文團體、宗教團體及其領導人，增進其公共參與推動公共事務之能力。	社會處 農業處 原民中心 教育處 民政處 文觀局	
	2. 增進婦女及性別團體之國際接軌能力及機會，鼓勵進行國際交流。	各局處	

(三) 提升女性經濟力	1. 運用中央與地方資源，積極協助婦女就業，提供婦女創業轉介、諮詢、關懷、培訓及輔導，俾建構友善婦女創業環境，增加不利處境婦女就業措施，提高勞動參與。 *附註：不利處境婦女指的是如農村、偏遠地區，身心障礙、原住民、高齡、移民、多元性別等。	社會處 勞青處 農業處 原民中心 民政處 工商處	
	2. 消除職業性別刻板印象，減少職業性別隔離。	勞青處 教育處 農業處 工商處 原民中心	
(四) 營造就業創性別友善環境	1. 鼓勵公私部門、企業，事業單位設置或提供托兒、托老友善設施，並訂定相關指標納入評鑑或其他具體獎勵措施。	教育處 工商處 衛生局 社會處 長照中心 原民中心	
	2. 鼓勵企業進用二度就業婦女或復職婦女，並推動公私部門、企業、事業單位內友善家庭政策。	勞青處 工商處 人事處 社會處	

苗栗縣性別平等促進委員會各項性平政策方針工作重點分工表(修訂版)

二、人口婚姻家庭、教育文化媒體組

政策方針	具體行動措施	負責單位	112年規劃重點及預期目標
(一) 促進婚姻及家庭性別平權	1. 推動多元供給之托育政策、國小學童課後照顧系統及保障身心障礙者權益措施，減緩家庭照顧責任。	社會處 教育處 勞青處 衛生局 毒衛中心	
	2. 落實婚前及婚姻性別平等教育措施，鼓勵男性參與家務及育兒照顧，訂定具體獎勵措施或推廣活動，以強化家庭內性別頂價值。	教育處 人事處 社會處 勞青處 民政處 衛生局 文觀局 原民中心 家教中心	
(二) 落實性別平等教育	1. 推動本府、所屬機關學校與各公所、村里、社區辦理具性別平等教育。	人事處 教育處 民政處 社會處	
	2. 辦理新住民、原住民家庭成員支持性服務措施，並加強多元文化認知宣導，以提升其家庭關係。	原民中心 民政處 社會處 教育處	

	3. 鼓勵開發性別平等教育媒材。	教育處 社會處 民政處 農業處 文觀局 原民中心	
	4. 培力青年女性領導人，鼓勵女童培養STEM領域素養，翻轉性別刻板印象。	教育處 勞青處 社會處	
(三) 建構無性別歧視的文化禮俗	1. 培植女性文化人才並提供發展機會。	文觀局	
	2. 檢視宗教、傳統民俗之儀典與觀念，並訂定具體獎勵措施，積極鼓勵推展平權的性別文化。 *附註:傳統民俗指的是婚姻、喪葬、祭祀、繼承、年節習俗等範疇中具貶抑與歧視女性的部分。	民政處 教育處 文觀局 原民中心	
	3. 對於財產繼承權、子女權利義務行使之人及子女姓氏選擇，加強性別平權觀念宣導，以及提供登記服務性別友善措施。	地政處 民政處 教育處 行政處 文觀局	
(四) 推動性別友善媒體環境。	1. 透過多元宣導管道，提升媒體從業人員性別敏感度，以促進媒體自律。	行政處	
	2. 輔導媒體製作性別友善精神廣電節目及平面或專題報導。	行政處	

苗栗縣性別平等促進委員會各項性平政策方針工作重點分工表(修訂版)

三、性別暴力防治與性別友善環境組

政策方針	具體行動措施	負責單位	112 年規劃重點及預期目標
<p>(一) 消除基於性別的暴力</p>	<p>1. 辦理性別暴力防治宣導及訓練，落實零暴力、零容忍政策措施及社會意識。</p>	<p>民政處 社會處 教育處 人事處 財政處 計畫處 勞青處 工商處 農業處 工務處 水利處 行政處 警察局 衛生局 環保局 長照中心 原民中心 毒衛中心</p>	
	<p>2. 宣導數位性別暴力防治與內涵，蒐集並建立宣導媒材資料庫，提升民眾對於數位性別暴力認識。</p>	<p>教育處 警察局 社會處 行政處</p>	

(二) 建構性別友善環境	1. 針對社區治安死角加強巡邏與查報，提升各重要路口錄影監視系統，發揮社區錄影監視系統之治安防護功能，藉以強化人身安全防護。	警察局	
	2. 針對公共運輸、橋梁道路、公廁、公私立停車場、人行道、公園綠地、圖書館等基礎公共建設，規劃相關安全措施，並注意性別、年齡、身心障礙者、不利處境者之需求，促進社會參與。	工務處 工商處 水利局 教育處 環保局	

苗栗縣性別平等促進委員會各項性平政策方針工作重點分工表(修訂版)

四、健康醫療與照顧組

政策方針	具體行動措施	負責單位	112年規劃重點及預期目標
(一)推動性別友善醫療及照顧	1. 倡議性平等觀念，定期檢討新生兒出生性別比例失衡之因應策略與成效分析，並宣導禁止性別鑑定與精蟲分離術。	衛生局	
	2. 依據不同地區及族群女性之健康需求，規劃符合具性別觀點、自主性及可近性之健康促進策略。	衛生局 原民中心 教育處 長照中心 社會處	
	3. 加強推動中高齡婦女身心健康及疾病篩檢，提高高齡女性健康管理知能。	衛生局 社會處 原民中心	
	4. 結合在地婦女、性別團體分析不同性別、性傾向及多重弱勢婦女之健康醫療需求，並發展相關健康醫療與照顧政策。	衛生局 社會處 教育處 原民中心	
	5. 針對長期照顧需求的性別差異、城鄉和部落需求，建立老人及長期病人之照顧體系，發展適切可近之策略，朝向社區為服務提供單位之目標邁進。	長照中心原民中心 社會處	

	6. 建立家庭支持系統，提供照顧者相關教育、培利、諮詢、輔導及喘息服務等支持性措施。	衛生局 長照中心 社會處	
	7. 提升並促進社區多元文化觀點之醫療照顧人力，補充高齡社會所需之長期照顧服務人力，並促進醫療照顧服務人力之性別平衡。	衛生局 長照中心 勞青處	
	8. 加強於社區培訓具性別敏感度及多元文化觀點之醫療照顧人力，並促進醫療照顧服務人力之性別平衡。	衛生局 長照中心	
	9. 連結教育單位、社區及醫療服務系統，規劃不同地區、族群、性別、年齡、身心障礙者之性健康和生殖健康與權利教育和保健服務措施。	衛生局 教育處	
	10. 重視女性運動權益，研擬女性健康體能促進計畫，並輔導各校女子運動團隊，推廣女性健康體位觀點。	教育處	
(二)消弭性別刻板印象對身心健康得影響	1. 辦理各類醫事/健康/照顧人員繼續教育之性別課程品質，持續提升性別敏感度，破除性別刻板印象，尊重多元性別價值。	衛生局 長照中心 社會處	